

# Plano Anual de Atividades

ESCOLA SECUNDÁRIA DE EMÍDIO NAVARRO - VISEU

2017/2018



# Índice

I - INTRODUÇÃO .....	2
II - ATIVIDADES .....	4
1.º Período.....	4
outubro.....	14
novembro.....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
dezembro.....	8
2.º Período .....	11
janeiro.....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
fevereiro.....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
março.....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
Durante o 2.º Período.....	15
3.º Período .....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
abril.....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
maio.....	22
junho.....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>
Ao longo do ano.....	<b>Erro! Marcador não definido.</b>

# I - INTRODUÇÃO

## ENQUADRAMENTO E METODOLOGIA

O Plano de Atividades da Escola (PAA) é um documento estruturante da escola que reflete o contributo dos vários segmentos da comunidade educativa, devendo, por isso, ser amplamente participado, conhecido e divulgado. Constituindo um repositório das atividades da escola, pode espelhar as suas dinâmicas internas e a interligação que estabelece com as instituições e o meio envolvente.

Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9.º, do Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).

O PAA 2017-2018 visa contribuir para complementar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, orientado-o para a prossecução dos quatro pilares da educação para o século XXI: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.

As atividades propostas orientam-se essencialmente para o desenvolvimento dos alunos no plano do conhecimento e no plano da construção da identidade e formação cívica dos educandos.

Também são propostas atividades de interligação da escola com entidades locais, empresas e instituições do meio envolvente cuja interação se deseja cada vez mais profícua.

São propostas algumas atividades que integraram o PAA em anos anteriores e que, merecendo avaliação positiva e reconhecido impacto, voltam a ser propostas.

Esta proposta de PAA surge num momento iniciático do ano letivo e poderá, por isso, ser enriquecida com contributos surgidos no âmbito dos conselhos de turma a realizar brevemente. Porém, este documento pode integrar as propostas apresentadas ao longo do ano.

Este PAA tem como referentes os eixos, metas e objetivos definidos no Projeto Educativo e prefigura-se como um contributo para a coerência da ação educativa, a dinamização da escola, o fortalecimento da comunidade educativa e o reforço da ligação escola com o meio envolvente.

Os dinamizadores fazem a avaliação das atividades após a sua realização e, deste modo, pode conhecer-se o grau de consecução dos objetivos.

O relatório sobre o PAA é submetido para aprovação ao conselho pedagógico no final de cada período letivo, podendo verificar-se a o grau de concretização das atividades.

## ATIVIDADES PROPOSTAS

No presente momento, estão propostas **cento e seis atividades**.

### 1. Distribuição temporal

- Primeiro período, 38 atividades;
- Segundo período, 18 atividades;
- Ao longo do 2.º período: 19 atividades;
- Terceiro período, 20 atividades;
- Ao longo do ano letivo, 36 atividades.

## 2. Nomenclatura

<i>Nome da atividade</i>	
<i>Categoria / modalidade</i>	
<i>Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade</i>	
<i>Público-alvo</i> <i>Localização temporal</i>	<i>Descrição / Objetivos</i>

## II - ATIVIDADES

1.º PERÍODO:

OUTUBRO

<b>Física da Gravidade e dos Satélites</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos</b> 1.º Período outubro	Objetivos: - Comemorar a semana mundial do espaço; - Abordar assuntos relacionados com os conteúdos programáticos; - Aumentar a cultura científica dos jovens; - Proporcionar o contacto com cientistas que trabalham na área do espaço.

<b>Code Week – Navarros Code</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Curso Profissional de GPSI	
<b>Alunos</b> 1.º Período outubro	“Code Week é um evento global que incentiva os alunos a terem contacto com a programação e com as ciências da computação. Tem como principal objetivo mostrar que programar pode ser fácil e divertido, pretendendo desmistificar as ciências da computação, levando os participantes a percorrer uma série de tutoriais que podem ser completados online.

<b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Exposição "Olhares Viajantes"</b>	
Exposição/Mostra	
Biblioteca Escolar/Departamento de Línguas	
<b>Alunos e docentes</b> 1.º Período 23 a 27 de outubro	No âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, cujo tema é "Ligando comunidades e culturas" será dinamizada a Exposição "Olhares Viajantes". Objetivo: divulgar as características de diferentes culturas, tradições e povos.

<b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - "Ligando comunidades e culturas": Espetáculo Ritmos d'Aqui e d'Acolá.</b>	
Convívio/Comemoração	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos, Docentes e Pessoal não docente</b> 1.º Período: 27 de outubro	Espetáculo musical em torno de ritmos e sonoridades distintas. Objetivos: comemorar a diversidade cultural: a música e a palavra.

<b>Eu com os outros</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 1.º Período outubro	Ação de relacionamento interpessoal, com todas as turmas do 7º e 10º anos de escolaridade, com os seguintes objetivos: - Fomentar competências de relacionamento interpessoal; - Promover a consciência cívica dos alunos, perspetivada no âmbito dos seus direitos e deveres; - Facilitar a integração dos alunos na escola.

<b>Ensino Profissional - O meu Projeto</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 1.º Período outubro	Ação com os os alunos do 10º ano dos Cursos Profissionais, com os seguintes objetivos: -Ajudar os alunos a criar competências de estudo e hábitos de trabalho; -Promover um maior conhecimento das exigências do Ensino Profissional; -Estimular as capacidades de exploração vocacional; -Contribuir para a visão da instrumentalidade da escola.

<b>Comemoração Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Formação de novos utilizadores - 7.º ano</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos do 7.º ano</b> 1.º Período outubro	Formação: ações de formação com vista a fazer a apresentação dos serviços e recursos disponibilizados pela Biblioteca, de modo a tornar os seus utilizadores autónomos. Objetivos: - Demonstrar a importância e potencialidades dos recursos educativos da BE na formação integral dos alunos. - Fomentar a utilização do espaço e recursos da BE. - Promover o desenvolvimento de competências de informação. - Orientar trabalhos de pesquisa sugeridos nas diversas disciplinas. - Desenvolver competências quanto a: técnicas de pesquisa, metodologia para a elaboração de trabalho.

<b>Estudar também se aprende</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 1.º Período outubro	Ação de formação em todas as turmas do 7º ano de escolaridade, com os seguintes objetivos: -Ajudar os alunos a criar competências de estudo e hábitos de trabalho; -Contribuir para o sucesso escolar.

<b>Torneio de abertura do Desporto Escolar</b>	
Atividade desportiva	
Desporto Escolar	
<b>Alunos</b> 1.º Período outubro	Equipa de 4/5 elementos mista e participar nas atividades desportivas propostas (futsal, andebol, ténis de mesa, escalada e voleibol). Objetivos específicos: promover a prática desportiva com todos os benefícios inerentes à mesma; divulgar as diferentes modalidades do DE.

## NOVEMBRO

<b>Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Física e Química	
<b>Comunidade escolar</b> <b>1.º Período</b> 24 de novembro	Exposição de trabalhos realizados por alunos. Visualização de pequenos filmes de divulgação científica e/ou alusivos à vida e obra de cientistas. Apresentação de pequenas demonstrações experimentais. Finalidades: - Divulgar o trabalho de alguns cientistas no desenvolvimento da ciência; - Contribuir para a promoção da cultura científica.

<b>Comemoração do Dia internacional da Filosofia</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> <b>1.º Período</b> novembro	Contactar com a especificidade do questionar filosófico; Reconhecer o vivido como base do filosofar; Identificar a especificidade própria da atitude filosófica; Reconhecer a filosofia como via de acesso à liberdade.

<b>Cursos Profissionais - Orientações para Pais</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Encarregados de educação/Comunidade</b> <b>1.º Período</b> novembro	Ação de Formação destinada aos Pais/E. Educação dos alunos do 10º ano dos Cursos Profissionais. Informar sobre a especificidade, características e exigências do Ensino Profissional.

<b>Técnicas de Procura de Emprego</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>1.º Período</b> novembro	Ação com todas as turmas do 12.º ano dos Cursos Profissionais, com os objetivos de desenvolver competências e estratégias funcionais de aproximação à realidade laboral e profissional.

<b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas escolares: Formação de novos utilizadores - 10.º ano</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos</b> <b>1.º Período</b> novembro	Formação: ações de formação com vista a fazer a apresentação dos serviços e recursos disponibilizados pela Biblioteca, de modo a tornar os seus utilizadores autónomos.

<b>Magusto dos alunos de E.M.R.C. Ensino Secundário</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 1.º Período novembro	- Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de convívio.

<b>Acantonamento do Secundário E.M.R.C. – Mira</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 1.º Período novembro	

<b>Comemoração do Dia internacional da Filosofia</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 1.º Período Novembro	Contactar com a especificidade do questionar filosófico; Reconhecer o vivido como base do filosofar; Identificar a especificidade própria da atitude filosófica; Reconhecer a filosofia como via de acesso à liberdade.

<b>Cursos Profissionais-Orientações para Pais</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Enc. educação/Comunidade</b> 1.º Período Novembro	Ação de Formação destinada aos Pais/E. Educação dos alunos do 10º ano dos Cursos Profissionais. Informar sobre a especificidade, características e exigências do Ensino Profissional.

<b>Técnicas de Procura de Emprego</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 1.º Período Novembro	Ação com todas as turmas do 12º ano dos Cursos Profissionais, com os objetivos de desenvolver competências e estratégias funcionais de aproximação à realidade laboral e profissional.

<b>Magusto dos alunos de E.M.R.C. Ensino Secundário</b>	
Convívio/comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (João Paulo Leão)	
<b>Alunos e docentes</b> 1.º Período novembro	- Proporcionar uma partilha de vida e de opções de forma descontraída e num clima de convívio.



DEZEMBRO

<b>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	
Convívio/Comemoração	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos, Docentes e Pessoal não Docente</b> 1.º Período dezembro	Dinamização de um conjunto de atividades, com vista a: -Sensibilizar para a problemática das pessoas portadoras de deficiência -Inculcar o sentido de respeito pela diversidade -Apelar para a colaboração e partilha de experiências -Promover a escola inclusiva.

<b>Ceia de Natal dos alunos do Lar de Santo António</b>	
Convívio/Comemoração	
Direção	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade, Outro1.º</b> Período dezembro	Organização de uma ceia de Natal destinada aos alunos do Lar-Escola de St.º António. Objetivo: partilhar afetos.

<b>Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	
Convívio/Comemoração	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos, Docentes e Pessoal não docente</b> 1.º Período novembro	Dinamização de um conjunto de atividades, com vista a : -Sensibilizar para a problemática das pessoas portadoras de deficiência -Inculcar o sentido de respeito pela diversidade -Apelar para a colaboração e partilha de experiências -Promover a escola inclusiva

<b>Acantonamento do Secundário E.M.R.C. – Mira</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (João Paulo Leão)	
<b>Alunos 10.º, 11.º e 12.º ano</b> 1.º Período dezembro	- Desenvolver o espírito de grupo e um convívio salutar entre alunos e professores de várias escolas. - Partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de E.M.R.C.

<b>Concurso literário - "Vivências de Natal"</b>	
Concurso	
Biblioteca Escolar/Departamento de Línguas	
<b>Alunos</b> 1.º Período dezembro	Concurso literário destinado aos alunos dos ensinos básico e secundário. Objetivo: - Incentivar a escrita criativa.

<b>Ceia de Natal dos alunos do Lar de Santo António</b>	
Convívio	
Direção/Associação de Estudantes	
<b>Comunidade educativa</b> <b>1.º Período</b> dezembro	Organização de uma ceia de Natal destinada aos alunos do Lar-Escola de St.º António. Objetivo: Partilhar afetos.

<b>Esen boulder 2017</b>	
Atividade desportiva	
Desporto Escolar	
<b>Alunos</b> <b>1.º Período</b> dezembro	Prova de escalada na sua vertente de Bloco, onde os alunos inscritos terão que resolver os problemas propostos.

<b>Basquetebol 3x3</b>	
Atividade desportiva	
Desporto Escolar	
<b>Alunos</b> <b>1.º Período</b> dezembro	Torneio de basquetebol 3x3.

<b>Ceia de Natal para professores e funcionários da ESEN</b>	
Convívio/Comemoração	
Direção	
<b>1.º Período</b> dezembro	Ceia de Natal para professores e funcionários da ESEN.

<b>Comemoração da época natalícia</b>	
Exposição/Mostra	
Departamento de Arte e Educação Tecnológica	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade</b> <b>1.º Período</b> dezembro	Desenvolver um projeto coletivo, de intervenção no átrio e entrada dos alunos, alusivo à época do Natal.

<b>Concurso de Mesas de Natal</b>	
Concurso	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos e Docentes</b> <b>1.º Período</b> dezembro	Concurso inter-turmas, com os objetivos principais de: -Confraternização e partilha entre os elementos da comunidade escolar; -Viver a época natalícia; -Aprofundar as relações interpessoais; -Envolver professores e alunos num projeto comum.

<b>«Atelier de artista»</b>	
Exposição/Mostra	
Departamento de Arte e Educação Tecnológica	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade</b> <b>2.º Período:março</b> dezembro	Exposição de pintura - parceria com a Associação de Solidariedade Social dos Professores.

<b>"Nano-tecnologias"</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos</b> <b>1.º Período</b>	Nesta palestra serão apresentadas algumas ideias chave sobre a nanotecnologia e o que a diferencia da simples miniaturização.

<b>Receção aos alunos e encarregados de educação do 7ºano</b>	
Outro	
Direção	
<b>Alunos, EE/Comunidade</b> <b>1.º Período</b>	Apresentação da escola, serviços e atividades aos novos alunos e encarregados de educação.

2.º PERÍODO:

JANEIRO

<b>Dia da Escola</b>	
Convívio/Comemoração	
Direção	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade, Outro</b> 2.º Período: 26 de janeiro	Comemoração do dia da escola com entrega dos prémios de mérito, prémio Fundação Ribas de Sousa e prémio Associação dos Antigos Alunos. Durante a comemoração serão agraciados os antigos colaboradores da escola docentes e não docentes.

<b>Projeto Inspiring Future-Descobre o teu futuro</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 2.º Período: janeiro	Atividades destinadas aos alunos do 12º ano, com o objetivo principal de ajudar na tomada de decisão, preparação para o mercado de trabalho e capacitação para um futuro com sucesso (ações de informação/formação; workshops; feira de informação escolar e profissional)

<b>"Ondas eletromagnéticas e comunicações"</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos e Docentes</b> 2.º Período: janeiro	Para compreender como se pode comunicar através de ondas eletromagnéticas é necessário compreender a sua natureza, como se

**FEVEREIRO**

<b>Visita de Estudo a Taizé, França</b>	
Visita de Estudo	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> <b>2.º Período: 18 de fevereiro</b>	- Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de E.M.R.C.

<b>Mega sprinter 2017/2018</b>	
Atividade Desportiva	
Desporto Escolar	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b> fevereiro	A atividade consiste numa 1ª fase de desenvolvimento, onde nas turmas serão apurados os 2 alunos/alunas mais rápidos a percorrer

<b>Informar para melhor decidir</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Ação em todas as turmas do 11º e 12º anos, com os objetivo principal de promover a orientação e informação escolar e profissional dos alunos, fomentando processos de tomada de decisão vocacional realistas e equilibrados.

<b>Semana dos Afetos</b>	
Dia/Semana da escola/agrupamento	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos, Docentes e PnD</b> <b>2.º Período</b> fevereiro	- Proporcionar a partilha de momentos de afeto / amizade.

<b>Cidades Invisíveis</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b> fevereiro	Peça de teatro, destinada às turmas dos Cursos Científico-Humanísticos com os objetivos de : -Aprofundar valores de cidadania -Provocar a reflexão e o crescimento pessoal -Permitir a abordagem de temas atuais com olhares diversificados e outras linguagens.

<b>Torneio Tecla</b>	
Concurso	
Curso Profissional Técnico de GPSI	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b> fevereiro	Torneio Estudantil de Computação multilinguagem de Aveiro (TECLA) é um torneio promovido e organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA) da Universidade de Aveiro, destinado aos alunos que frequentam o ensino secundário ou equivalente.

<b>Literacia dos media - Internet@segura</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b> fevereiro	Formação destinada aos alunos de 7.º ano com vista ao uso informado da internet. Objetivos: alertar os alunos para os perigos da internet.

**MARÇO**

<b>Visita de Estudo a Santiago de Compostela, E.M.R.C. – 9.º ano</b>	
Visita de estudo	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> <b>2.º Período</b> 24 de março	- Conhecer locais de interesse religioso, cultural e histórico. - Proporcionar um convívio salutar entre alunos e professores.

<b>Comemoração da Semana da Leitura – Feira do Livro</b>	
Outro	
Biblioteca Escolar / Departamento de Línguas	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b> março	Enquadrada na comemoração da Semana da Leitura será dinamizada a Feira do Objetivos: - Promover o gosto pela leitura. - Fomentar o hábito de ler na população escolar. - Divulgar novidades editoriais. - Proporcionar aos alunos situações que os levem, enquanto leitores, a construir a sua autonomia face ao conhecimento.

<b>RoboParty, 12.ª edição</b>	
Concurso	
Curso Profissional TEAC	
<b>Alunos e Docentes</b> <b>2.º Período</b> março	A RoboParty consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.

<b>Semana da Leitura: A ESEN a Ler: "Li/Vi e recomendo"</b>	
<b>- Momentos de encantar - atividade em parceria com o Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância, orientados pela professora Susana Santiago.</b>	
Convívio / Comemoração	
Biblioteca Escolar / Departamento de Línguas	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade</b> <b>2.º Período</b> março	Partindo do trabalho desenvolvido em contexto da aula de Português (apresentação de um livro), os alunos partilharão as suas leituras entre pares (turmas de diferentes anos de escolaridade), criando-se parceiros de leitura. Esta atividade é extensiva a todos os elementos da comunidade – “Leituras que me marcaram”; Momentos de encantar – pequenas dramatizações destinadas aos alunos do Lar-Escola de St.º António.

<b>Poemas soltos - Comemoração do Dia Mundial da Poesia</b>	
Exposição/Mostra	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos</b> <b>1.º Período</b> março	Na comemoração do dia mundial da poesia serão afixados, em locais de destaque, uma mostra de poemas/poetas com sensibilidades distintas. Objetivo: sensibilizar para o texto poético.

<b>Visita de estudo empresa EFAPEL e Bosch Termotérmica em Cacia</b>	
Visita de Estudo	
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	
<b>Alunos e Docentes</b> 2.º Período março	

<b>“A Diversidade cultural – o papel da mulher no mundo.”</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 2.º Período março	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a diversidade cultural do Mundo.</li> <li>• Perceber o papel da mulher em diferentes sociedades.</li> <li>• Enriquecer o processo ensino/aprendizagem.</li> </ul>

<b>Torneio tag rugby</b>	
Atividade Desportiva	
Desporto Escolar	
<b>Alunos</b> 2.º Período março	<p>Torneio misto de tag rugby. Objectivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a prática desportiva com todos os benefícios inerentes à mesma;</li> <li>• Fomentar o gosto pela prática do Rugby, nomeadamente na modalidade de Tag-Rugby</li> <li>• Apurar os alunos para a fase regional.</li> </ul>

<b>Masterclasses 2018 "Ser Cientista por um dia ... Com as mãos nas partículas"</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos</b> 2.º Período março	Evento promovido pelo Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP) em parceria com várias Universidades.

<b>Mesa redonda com Psicólogos de duas áreas diferentes da Psicologia Aplicada</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 3.º Período março	Aprofundar áreas de investigação/aplicação no domínio da psicologia, de acordo com o programa de Psicologia B do 12º ano.



## DURANTE O 2.º PERÍODO

<b>Laboratório Aberto</b>	
Exposição/Mostra	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos e Docentes</b> 2.º Período	Exposição interativa. Objetivos: - Sensibilizar os mais jovens para a ciência através de experiências em que se põe a mão na massa; - Desenvolver a curiosidade, o espírito crítico e o gosto pela aprendizagem das Ciências; - Divulgar algumas experiências de Física e Química.

<b>Desenvolvimento de Competências de Estudo</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 2.º Período	Ação de Formação em todas as turmas do 10º ano de escolaridade (Cursos Científico-Humanísticos), com os objetivos principais de : - Ajudar os alunos a criar competências de estudo e hábitos de trabalho; - Conferir instrumentalidade às aprendizagens; - Contribuir para o sucesso escolar.

<b>Acantonamento do Ensino Secundário – Escola Secundária de Emídio Navarro</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 2.º Período	- Promover o aprofundamento das relações interpessoais e a importância dos valores humanos. - Desenvolver ações de voluntariado, partilha e espírito de solidariedade.

<b>" A tua marca na Net"</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 2.º Período	Peça de Teatro destinada aos alunos do 8º e 10º anos, com os objetivos de alertar para algumas práticas de risco, fomentar a capacidade de reflexão, proporcionar olhares diferenciados sobre esta temática.

<b>Construir Projetos</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 2.º Período	Ação dinamizada pelos Pais/E.Educação dos alunos do 8º ano, com os objetivos de: - Intensificar o desenvolvimento de iniciativas de informação escolar e profissional; - Promover a participação dos Pais e Encarregados de Educação nos processos de tomada de decisão dos seus educandos.

<b>Olimpíadas de Química + e Química Júnior</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos</b> 2.º Período	Finalidades/Objetivos: - Estimular e desenvolver o gosto pela Química nos alunos; - Selecionar os alunos que participarão na etapa regional das Olimpíadas de Química Júnior e de Química +.

<b>"10º ano-uma nova etapa"</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Encarregados de educação/Comunidade</b> <b>2.º Período</b>	Ação para Pais/E. Educação dos alunos do 10º ano dos Cursos Científico-Humanísticos, com os seguintes objetivos: --Promover a ligação Escola-Família -Prevenir o insucesso escolar -Informar acerca da importância das aprendizagens na definição de projetos de futuro -Alertar para as novas exigências deste Ciclo de estudos

<b>"Escola com Pais"</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Encarregados de educação/Comunidade</b> <b>2.º Período</b>	Ação destinada aos Pais/E.Educação dos alunos do 7º e 8º anos com os objetivos de: -Promover a ligação Escola-Família -Prevenir o insucesso escolar -Informar acerca da importância do E. Básico na definição de projetos de futuro

<b>"Pensar (n) o futuro"</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Atividades com os alunos do 7º ano, com os objetivos de: -fomentar a orientação vocacional ao longo do tempo ; -desenvolver atividades que propiciem o desenvolvimento vocacional e a perspetiva de futuro.

<b>Vem Conhecer a ESEN</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Organização de um dia destinado aos alunos do 9º ano das Escolas da cidade, com os objetivos de : -Promover a abertura da escola ao meio; -Contribuir para a divulgação da oferta formativa da escola; -Incentivar o espírito de trabalho colaborativo.

<b>Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu</b>	
Visita de Estudo	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Com o objetivo de proporcionar aos alunos do Ensino Secundário e eventuais candidatos ao ensino superior, através da observação presencial, um conhecimento mais abrangente de todas as facetas do ensino superior público, os alunos distribuíram-se por estas escolas, segundo a sua preferência:

<b>Olimpíadas de Física – escalão A e escalão B</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Finalidades/Objetivos: - Estimular e desenvolver o gosto pela Física nos alunos, considerando a sua importância na educação dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e da Tecnologia; - Selecionar os alunos que participarão na etapa regional das Olimpíadas de Física escalão A e escalão B.

<b>SOS Ansiedade</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Implementação de um Programa de combate à ansiedade, com os seguintes objetivos: identificar desencadeadores de ansiedade; conhecer estratégias de prevenção, utilizar mecanismos de coping; contribuir para o bem-estar pessoal /escolar dos alunos.

<b>Comemoração do Centenário da 1ª Grande Guerra.</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos, EE /Comunidade, Outro</b> <b>2.º Período</b>	Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas; Fomentar a «análise crítica»; Assegurar o desenvolvimento global dos alunos; Promover o contacto com a comunidade local.

<b>Laboratório Aberto</b>	
Dia/Semana da escola/agrupamento	
Departamento de Ciências da Terra e da Vida	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE /Comunidade, Outro</b> <b>2.º Período</b>	Os objetivos são: - Conhecer procedimentos laboratoriais e experimentais relacionados com a Vida e a Terra. - Executar atividades laboratoriais. - Fomentar o interesse pelo ensino prático e laboratorial. - Estimular a curiosidade científica dos alunos.

<b>«EcoCartoon»</b>	
Concurso	
Departamento de Arte e Educação Tecnológica	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade</b> <b>2.º Período</b>	Concurso de desenho/ cartoon aberto a toda a comunidade escolar. Objetivos: Desenvolver a apreciação artística, estética e simbólica através do desenho enquanto canal privilegiado de comunicação e expressão. Motivar os jovens para a análise crítica da sociedade, como forma de valorização da cidadania.

<b>"Vontade de ser"</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Implementação de um Programa de Desenvolvimento de Competências pessoais e Sociais", nas turmas do 7º ano de escolaridade, com os seguintes objetivos: -Promover o auto e hetero conhecimentos; facilitar a integração na escola/turma. fomentar competências de relacionamento interpessoal; contribuir para o sucesso pessoal/escolar.

<b>Palestra "Guerra Colonial" Associação dos Deficientes das Forças Armadas</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Melhorar/ Ampliar as competências científicas e comunicacionais; Promover a aquisição de valores, normas e regras de conduta conducentes à inserção plena do indivíduo na sociedade; Assegurar o desenvolvimento global dos alunos.

<b>"Vamos falar de afetos"</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>2.º Período</b>	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Implementação de um Programa de Desenvolvimento de Competências pessoais e sociais, com os objetivos de promover uma auto-estima positiva; reconhecer a importância do corpo e da imagem corporal; educar para a importância dos afetos/emoções.

3.º PERÍODO:

ABRIL

<b>VII Encontro Nacional E.M.R.C. Secundário</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> 3.º Período 14 de abril	- Proporcionar um convívio salutar entre alunos e professores de várias escolas. - Refletir sobre questões, temas de interesse para os jovens.

<b>Palestra " Luz e Cor"</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Física e Química	
<b>Alunos</b> 3.º Período abril	A palestra pretende dar uma visão geral de fenómenos do dia em dia em que intervém a luz. Objetivos : Facilitar situações de aprendizagem; Motivar para o estudo da Ciência; Complementar conhecimentos previstos no programa de Físico-química.

<b>IV Jornadas ESEN - Educar Sempre Excluir Nunca</b>	
Formação de pessoal docente	
Departamento de Educação Especial	
<b>Docentes</b> 3.º Período abril	Sensibilizar para a problemática das pessoas portadoras de deficiência <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a reflexão sobre a educação, corresponsabilizando todos os agentes envolvidos</li> <li>• Debater e partilhar conhecimento entre educadores, professores, profissionais e investigadores</li> </ul>

<b>VIII Jornadas de Informática</b>	
Dia/Semana da escola/agrupamento	
Departamento de Tecnologias	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE /Comunidade, Outro</b> 3.º Período abril	Atividades: - Ciclo de conferências que abordam temas emergentes e transversais aos cursos profissionais - Apresentação de trabalhos e projetos dos cursos profissionais e da comunidade educativa - Concursos e atividades pedagógicas

<b>Feira de Eletricidade</b>	
Dia/Semana da escola/agrupamento	
Departamento de Tecnologias	
<b>Alunos, Docentes e PnD</b> 3.º Período abril	A "Feira de Eletricidade" pretende ser um espaço demonstrativo e interativo de atividades diversificadas no âmbito da eletricidade. A atividade realiza-se num espaço amplo da escola, com a participação efetiva dos alunos da área de Eletrotécnica e professores. Apresentará um programa próprio e abrange um dia do horário letivo da escola.

<b>«25 de Abril em cartaz e BD»</b>	
Concurso	
Departamento de Arte e Educação Tecnológica	
<b>Alunos</b> 3.º Período abril	Realização e exposição de bandas desenhadas e cartazes alusivos ao «25 de Abril» desenvolvidos pelos alunos no âmbito da disciplina de Educação Visual.

<b>Comemorar ABRIL</b>	
Convívio/Comemoração	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos, Docentes e PnD</b> 3.º Período abril	Exposição - "Poética de Abril: - A Literatura de resistência. - Declamação de poemas. - Momentos musicais.

<b>Comemoração do Dia Mundial do Livro 23 a 27 de abril</b>	
Exposição/Mostra	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos, Docentes e PnD</b> 3.º Período abril	Exposição de livros/manuais de outros tempos. Objetivos: - Divulgar a acervo de acesso restrito da biblioteca. - Permitir aos utentes um contacto com outras realidades de ensino/leitura - visão diacrónica.

<b>Comemoração do Dia Mundial da Criança.</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Arte e Educação Tecnológica	
<b>Alunos, Outro</b> 3.º Período maio	Comemoração antecipada do Dia Mundial da Criança com a realização de atividades/oficinas de expressão plástica e dramática, dirigidas as crianças do ensino pré-escolar.

MAIO

<b>Comemoração do Dia Internacional dos Museus.</b>	
<b>Visitas a Museus.</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> <b>3.º Período</b> <b>maio</b>	Destacar a importância das comemorações na planificação do processo educativo. Revelar as potencialidades das estruturas museológicas enquanto recurso educativo/formativo. Promover a ligação escola-meio potenciando sinergias.

<b>Divulgação da oferta formativa</b>	
Exposição/Mostra	
Direção	
<b>Alunos,EE, /Comunidade, Outro</b> <b>3.º Período</b> <b>maio</b>	Divulgação da oferta formativa da escola para o ano letivo 2018-2019.

## JUNHO

<b>Apoios e incentivos após o Ensino Secundário (Mesa Redonda)</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos,EE/Comunidade,</b> 3.º Período junho	Ação de (in)formação para Pais/E. Educação e alunos do 12º ano, com os objetivos de criar e implementar de estratégias e espaços que contemplem momentos e atividades de informação e envolvimento dos Pais e Famílias na Escola.

<b>Acantonamento E.M.R.C. 8.º Ano</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> 3.º Período junho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um convívio salutar entre alunos e professores de várias escolas.</li> <li>- Refletir sobre problemáticas, temas de interesse para os adolescentes.</li> </ul>

<b>Arraial Beirão</b>	
Convívio/Comemoração	
Direção	
<b>Alunos</b> 3.º Período julho	Convívio entre docentes, não docentes, família e antigos colaboradores que pretende contribuir para um saudável relacionamento da comunidade educativa.

<b>Festival Nacional de Robótica 2018</b>	
Concurso	
Curso Profissional Técnico de GPSI	
<b>Alunos</b> 3.º Período	O Festival Nacional de Robótica é atualmente o maior encontro científico com competições de robótica que tem lugar em Portugal, realizando-se anualmente, desde a primeira edição em 2001, em vários pontos do país.

<b>Projeto “Nós Propomos! Cidadania, Sustentabilidade e Inovação na Educação Geográfica”.</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 3.º Período	<p>Promover uma ativa cidadania territorial junto da população estudantil;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximar o poder local das comunidades através da escola.</li> </ul>



<b>Visita de estudo ao Centro Histórico de Viseu</b>	
Visita de estudo	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> 3.º Período	Desenvolver novas atitudes face à comunidade, através do estudo do património local; Contribuir para a consciencialização da necessidade de assumir atitudes interventivas na proteção e valorização do património.

<b>Encontro dos Alunos E.M.R.C. - 7.º ano</b>	
Convívio/Comemoração	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> 3.º Período	- Proporcionar um convívio salutar entre alunos e professores de várias escolas. - Conhecer locais de interesse religioso, desportivo, cultural e histórico.

<b>“Os Direitos Humanos vão à escola.”</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> 3.º Período	Promover a cidadania ativa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a Amnistia Internacional enquanto organização humanitária.</li> <li>• Enriquecer o processo ensino/aprendizagem.</li> <li>• Promover a aproximação da escola à sociedade.</li> </ul>

<b>Mesa Redonda "Competências em contexto de Trabalho"</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> 3.º Período	Mesas Redondas com os alunos que vão iniciar a Formação em contexto de Trabalho e com empresários/empregadores.

## AO LONGO DO ANO LETIVO

<b>Ação de formação de curta duração “Alteração ao Decreto-lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro – Versão para consulta pública”</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Educação Especial	
<b>Docentes</b> <b>Ao longo do ano</b> <b>setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão sobre a proposta de alteração ao decreto-lei 3/2008</li> <li>Elaboração de um documento com propostas de sugestões/alterações</li> </ul>

<b>“Parlamento dos Jovens”</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	<p>Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>

<b>Olimpíadas Portuguesas da Biologia - Sénior</b>	
Concurso	
Departamento de Ciências da Terra e da Vida	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	<p>Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos</p> <p>- Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial desta disciplina.</p>

<b>Exposição de trabalhos/ projetos realizados pelos alunos</b>	
Exposição/Mostra	
Departamento de Arte e Educação Tecnológica	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade</b> <b>Ao longo do ano</b>	<p>Exposição de trabalhos que se considerem relevantes realizados pelos alunos nas aulas de Educação Visual, de Expressão Plástica e de Design, Comunicação e Audiovisuais (10º ano). Promover realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades coletivas e a partilha das diferentes manifestações na área das expressões.</p>

<b>Projeto "Navegar no Oceano da Leitura e da Informação": 7.º Ano</b>	
Em parceria com entidade externa - Projeto Aprender com as Bibliotecas Escolares, RBE (aplicação do Referencial)	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	<p>Formação: no âmbito do Plano estratégico para o sucesso escolar, Medida 3 serão implementadas as formações: Ler - porquê e como? Como fazer uma apreciação crítica. Como apresentar um livro.</p> <p>Conhecimentos a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolhe fundamentadamente leituras em função de critérios diversificados, mobilizando as competências leitoras adequadas.</li> <li>- Constrói e problematiza sentidos inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.</li> <li>- Relata experiências de leitura, expressando de forma fundamentada, as preferências que marcam a sua identidade como leitor.</li> </ul>

<b>Projeto "Navegar no Oceano da Leitura" – 8.º Ano</b>	
Em parceria com entidade externa - Projeto Aprender com as Bibliotecas Escolares, RBE	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos Ao longo do ano</b>	<p>Formação: no âmbito do Plano estratégico para o sucesso escolar, Medida 3 serão implementadas as formações: A Biblioteca o que é? Ler - porquê e como? Como apresentar um livro.</p> <p>Conhecimentos a desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolhe fundamentadamente leituras em função de critérios diversificados, mobilizando as competências leitoras adequadas.</li> <li>- Constrói e problematiza sentidos, e identifica géneros, relações e funcionalidades inerentes a diferentes textos de carácter multimodal.</li> <li>- Relata experiências de leitura, expressando de forma fundamentada, as preferências que marcam a sua identidade como leitor.</li> <li>- Consolida os hábitos de leitura.</li> <li>- Usa ambientes tradicionais, ferramentas WEB ou redes sociais para partilhar as aprendizagens necessárias.</li> </ul>

<b>Jornal Navarro</b>	
Outro	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE /Comunidade, Outro Ao longo do ano</b>	<p>O Jornal como instrumento privilegiado de ligação entre os vários parceiros que constituem a comunidade educativa. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver os princípios, os valores, as metas e estratégias preconizados no Projeto Educativo da escola.</li> <li>- Divulgar e promover as atividades desenvolvidas na escola.</li> <li>- Estimular a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa.</li> <li>- Estimular nos alunos o gosto pela prática da escrita e da investigação.</li> <li>- Utilizar o jornal como ferramenta pedagógica como espaço de publicação das atividades dos alunos, em trabalho autónomo, com a supervisão dos professores.</li> <li>- Promover uma política de cooperação os intervenientes no processo educativo e a Biblioteca.</li> <li>- Contribuir para tornar a escola numa instituição com identidade própria, interveniente e aceite de pleno direito junto da comunidade social.</li> </ul>

<b>Domínio: Gestão da biblioteca</b>	
Outro	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE /Comunidade Ao longo do ano</b>	<p>Atualização/enriquecimento do fundo documental, com base nas sugestões da equipa educativa da biblioteca, dos departamentos curriculares e estruturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgação do acervo: divulgação das aquisições (placard da sala de professores).</li> <li>-Execução de tratamento técnico de documentos: cotação/carimbagem; catalogação, classificação e indexação do acervo.</li> <li>-Recursos humanos: formação.</li> </ul>

<b>Projeto “Conectando Mundos.”</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a perspetiva positiva e abrangente da paz como o direito de qualquer pessoa a uma vida digna.</li> <li>• Compreender e analisar de maneira crítica as diferentes formas de violências que existem e as suas consequências.</li> <li>• Fomentar as atitudes que contribuem para a resolução não-violenta dos conflitos, analisando os elementos que influenciam o seu desenvolvimento.</li> <li>• Promover a cidadania ativa e o compromisso pessoal e coletivo com a construção da paz, oferecendo alternativas para a mesma e a resolução não-violenta de conflitos.</li> </ul>

<b>"Aprender com a Biblioteca Escolar" - Projeto Ler-(re)inventar histórias</b>	
Outro	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	<p>Sessões de trabalho com vista a desenvolver a competência leitora de alunos com necessidades educativas especiais - alunos CEI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-seleção de leituras (obras recomendadas no PNL), de acordo com os interesses, necessidades e competências leitoras dos grupos de trabalho;</li> <li>-relatos de experiência de leitura;</li> <li>leituras partilhadas;</li> <li>-reconto e dramatização de pequenos excertos.</li> </ul>

<b>Projeto “Observatório do Bem-estar dos alunos do Concelho de Viseu” (em conjunto com as Psicólogas em Contexto Escolar do Concelho de Viseu), integrado no ViseuEduca</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fazer o levantamento de diversos indicadores de bem-estar dos alunos das Escolas de Viseu e, de forma particular na nossa Escola</li> <li>-associar esses indicadores com outras problemáticas nomeadamente o desempenho académico e o os níveis de satisfação dos alunos</li> <li>-propor estratégias de intervenção ajustadas à incidência e problemas encontrados na ESEN</li> </ul>

<b>Literacia da informação - apoio às atividades curriculares:</b>	
Outro	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	<p>Criação de tutoriais com vista a ajudar os alunos a desenvolver trabalhos de pesquisa/tratamento de informação/estruturação de trabalhos/ apoio ao estudo. A biblioteca como espaço de pesquisa em contexto de aula - pesquisa orientada com a presença dos docentes. Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de informação para a elaboração de trabalhos e construção de conhecimentos.</li> <li>- Informar sobre as formas normalizadas para fazer citações bibliográficas.</li> </ul>

<b>Olimpíadas Portuguesas de Biologia - Júnior</b>	
Concurso	
Departamento de Ciências da Terra e da Vida	
<b>Alunos</b> Ao longo do ano	Estimular o interesse dos alunos pela disciplina de Biologia. - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social promovendo uma melhor cidadania. - Promover o intercâmbio de ideias e experiências entre alunos

<b>Olimpíadas Portuguesas de Geologia</b>	
Concurso	
Departamento de Ciências da Terra e da Vida	
<b>Alunos</b> Ao longo do ano	Objetivos da atividade: - Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia. - Aproximar escolas Secundárias e Universidades. - Captar vocações para as Geociências. - Representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads (IESO).

<b>ProESEN: Ensino profissional X Empresa</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Curso Profissional Técnico de Mecatrónica	
<b>Alunos Alunos, Docentes e PnD</b> Ao longo do ano	Este projeto tem como interesse abrir a escola ESEN aos alunos, docente e não docentes.

<b>Crescer com os outros</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> Ao longo do ano	Programa de Desenvolvimento de Competências Sociais, destinado a alunos com Currículo Específico Individual ( e fazendo parte integrante do PEI (Programa Específico Individual) de cada aluno , com os seguintes objetivos: desenvolver competências sociais, aprofundar capacidades intra e interindividuais de comunicação, permitir a identificação expressão de sentimentos e promover as relações interpessoais.

<b>Clube de robótica “vem construir o teu conhecimento”</b>	
Projeto/clube interno	
Clube - Robótica	
<b>Alunos</b> Ao longo do ano	Uma iniciativa que oferece atividades de iniciação à programação com uso da tecnologia LEGO Mindstorms.

<b>Apps for Good</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Tecnologias	
<b>Alunos</b> Ao longo do ano	Atividade educativa em que alunos e professores constituem uma equipa com especialistas externos para o desenvolvimento de um projeto específico.

<b>Livraria Solidária</b>	
Conferência/Palestra/Debate	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	Recolha de manuais escolares e batas laboratoriais de que as famílias já não necessitem

<b>Supervisão do Espaço Lúdico</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	Proporcionar atividades e experiências lúdicas e reflexivas que permitam a integração dos alunos em contexto escolar ; - proporcionar momentos de descontração e lazer; - fomentar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

<b>Academia Cisco</b>	
Projeto/clube interno	
Clube - Academia CISCO	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	Com esta atividade pretende-se proporcionar aos alunos acesso a uma formação e certificação de qualidade reconhecida na área das redes informáticas.

<b>eTIC - Revista de informática da ESEN, 8º edição</b>	
Outro	
Departamento de Tecnologias	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade, Outro</b> <b>Ao longo do ano</b>	8º Edição da revista eTIC, revista de informática da ESEN, que surge com a premissa de informar à comunidade sobre o trabalho desenvolvido pelos seus intervenientes.

<b>Projeto Voluntariado na Escola, com os Subprojetos: “Partilhas”, “Comigo foi assim” e “Mentorado interpares”</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	- Facilitar a adaptação e integração escolar; - Dinamizar as relações interpessoais; - Ensinar a lidar com a diferença; - Criar laços de solidariedade entre pares

<b>Supervisão de Estágios do Curso de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos</b> <b>3.º Período</b>	

<b>Comemoração de efemérides / dias festivos (Direitos humanos, valores universais)</b>	
Dia/Semana da escola/agrupamento	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos e Docentes</b> <b>Ao longo do ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento integral e a educação para a cidadania.</li> <li>- Potenciar os valores humanos como pilares da educação integral dos alunos.</li> <li>- Desenvolver atitudes de auto estima, respeito mútuo, regras de convivência, autonomia e espírito crítico.</li> </ul>

<b>Programa de Orientação Escolar e Profissional Eu gosto, quero, posso, consigo... SER</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos, EE/Comunidade</b> <b>Ao longo do ano</b>	

<b>Consulta Psicológica e Apoio Psicopedagógico</b>	
Outro	
Serviços de Psicologia e Orientação	
<b>Alunos,EE /Comunidade</b> <b>Ao longo do ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal.</li> <li>- Proporcionar apoios a alunos com dificuldades de integração e/ou de aprendizagem.</li> </ul>

<b>Descoberta do património religioso, cultural e histórico da cidade de Viseu</b>	
Visita de Estudo	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b> <b>Ao longo do ano</b>	

<b>Autor do Mês: atividade em parceria com os Departamentos Curriculares.</b>	
Exposição/Mostra	
Biblioteca Escolar	
<b>Alunos</b> <b>3.º Período</b>	<p>A atividade pressupõe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra informativa/bibliográfica de autores da literatura/ciência nacional e internacional.</li> <li>- Divulgação de ilustradores de obras infanto-juvenis.</li> <li>- Divulgação de trabalhos dos alunos - literacia da informação.</li> </ul>

<b>Oficina de Reparação</b>	
Projeto/clube interno	
Curso Profissional Técnico de GPSI	
<b>Alunos, Docentes, PnD, EE/Comunidade</b> <b>Ao longo do ano</b>	Oficina para reparar computadores (hardware e software) e telemóveis (software, hardware depende da situação).

<b>A Criar Com Scratch</b>	
Concurso	
Departamento de Tecnologias	
<b>Alunos</b>	
<b>Ao longo do ano</b>	

<b>Literacia da informação:"Como estruturar um trabalho"; "Como fazer referências bibliográficas"</b>	
Conferência	
Biblioteca Escola	
<b>Alunos</b>	Programa de Desenvolvimento de Competências Sociais.
<b>Ao longo do ano</b>	

<b>Clube de Arduíno</b>	
Projeto/clube interno	
Clube de Arduíno	
<b>Alunos</b>	
<b>Ao longo do ano</b>	

<b>Clube de Mecânica</b>	
Projeto/clube interno	
Clube de Mecânica	
<b>Alunos</b>	ESEN aos alunos e aprofundar o conhecimento sobre viaturas automóveis.
<b>Ao longo do ano</b>	

<b>ESEN Escola Solidária</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Tecnologias	
<b>Alunos</b>	Este projeto tem como interesse abrir a escola ESEN ao exterior, ligando o apoio de entidades CM Viseu, Juntas Freguesia e a ESEN.
<b>Ao longo do ano</b>	

<b>Projetos Solidários (A experiência de ser voluntário)</b>	
Projeto em parceria com entidade externa	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
<b>Alunos</b>	Potenciar os valores humanos como pilares da educação integral dos alunos.
<b>Ao longo do ano</b>	