

Jornadas de Expressões

11.º G, 12.º G, Susana Paiva



No dia 22 de março, os alunos do 11.º G e do 12.º G do Curso Profissional Técnico de Apoio à Infância participaram nas Jornadas de Expressões, organizadas pela Escola Secundária de Felgueiras.

Esta iniciativa pretendia colocar em debate a questão das Expressões e do Teatro

na Educação. Os alunos apresentaram uma peça desenvolvida na disciplina de Expressão Dramática, intitulada "Há Festa no Castelo". O enredo desenrola-se na festa de aniversário da Rainha de Copas e todas as princesas da Disney foram convidadas. O texto da peça é original e escrito no âmbito da disciplina. Os alunos do 11.º G eram os soldados da Rainha, valentes cartas, que mostravam danças e coreografias. Também foram escritas letras originais para músicas já conhecidas.

A nossa escola foi muito bem representada por estes alunos e por esta apresentação que demonstra bem os conteúdos lecionados na disciplina de Expressão Dramática e que preparam os alunos para eventos deste género na sua vida profissional futura.



APESEN

Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESEN

Se num primeiro olhar este nome é longo e até diria de senso comum, uma designação que representa mais do mesmo, num segundo momento é preciso reconhecer que esta relação entre pais e comunidade escolar não se tem apresentado como um ato de participação influente e afirmaria que tem assumido um papel cada vez mais ausente daquele que pretendemos todos atingir.

Associação não pode ser considerada apenas um aglomerado de pessoas (poucas), com alguma disponibilidade (ou nenhuma) que têm em comum filhos/educandos que frequentam a mesma escola e partilham alguns aspetos do ponto de vista educacionais/escolares; **Associação** deveria envolver ativamente os pais/encarregados de educação numa relação de parceria com a instituição que acolhe os nossos filhos/educandos, colaborando numa dimensão coletiva.

A APESEN apresenta-se, neste novo

ciclo 2017/2018, de forma muito modesta com onze membros nos seus três órgãos sociais, numa tentativa fulcral de se manter viva e focada num objetivo de organização e participação efetiva e responsável de todos os seus elementos.

A **APESEN** quer ser uma voz conciliadora de vontades para ajudar a ESEN a crescer no seu projeto pedagógico e educativo, apelando à participação da família na escola, bem como trabalhando com a escola naquilo que ela proporciona às famílias.

A nossa mensagem é simples: conduzir à reflexão, ao envolvimento, à cidadania – queremos pais/encarregados de educação que não sejam meramente colaboradores; pretendemos pessoas com iniciativa, com atitude construtivamente crítica; desejamos valorizar e aprender com todos, sensibilizando cada um para o seu papel interventivo numa escola que beneficiará com uma relação de proximidade pais/encarregados de educação – filhos/educandos - comunidade.

Estamos ao Vosso dispor!

IV Jornadas SER ESEN- Educar Sempre, Excluir Nunca

Departamento de Educação Especial da ESEN

O Departamento de Educação Especial, pelo quarto ano consecutivo, realizou as **IV Jornadas SER ESEN - Educar Sempre, Excluir Nunca**, nos dias 21 e 28 de abril, no auditório da escola.

As Jornadas destinaram-se a docentes, psicólogos e outros técnicos de educação, no sentido de refletir sobre temas pertinentes e transversais da educação contemporânea, que se deseja cada vez mais inclusiva, num tempo em constante mutação epistemológica, sociológica e cultural. Para tal, foram convidados formadores de diversas áreas do saber com o objetivo de partilha e aprofundamento de assuntos em debate.

Nas Jornadas estiveram presentes 110 formandos, oriundos de vários agrupamentos/escolas, o que mostra a importância que este evento tem vindo a assumir nos últimos anos. A avaliação revelou-se indiscutivelmente positiva, o que abre caminho para novas edições.



A organização agradece a todos os que, de diferentes formas, contribuíram para o sucesso das IV Jornadas.



A Narrativa Matemática como Ferramenta Pedagógica

Sérgio Machado



O professor do século XXI deve reinventar-se, assumindo o papel de um incentivador dos alunos na instigante aventura do conhecimento. No caso específico da Matemática, deve ser apresentada com encanto e simplicidade, de modo a torná-la leve e agradável, transformando-a numa ciência cheia de atrações e de faces pitorescas.

No projeto didático CSI MATEMÁTICA: Cálculo Sob Investigação, a Matemática surge naturalmente como protagonista de pequenas histórias (três delas vencedoras do concurso literário dinamizado pela ESEV "Histórias com... Matemática") que resultam da partilha de práticas letivas. O conto oral suscita o debate e o diálogo entre o que se ensina e o que se aprende: os alunos compreendem a história e sentem curiosidade de saber como vai terminar,

tentam eles próprios adivinhar o que irá acontecer de seguida, levando a que os conceitos não sejam esquecidos.

Este projeto foi apresentado a uma equipa da Direção Geral da Educação, em Lisboa, tendo merecido um olhar atento e a sua possível divulgação a nível nacional. Foi também candidato à primeira edição do Global Teacher Prize Portugal, tendo o seu autor sido convidado a estar presente no passado dia 16 de Maio, no Pavilhão do Conhecimento, em Lisboa.

Todos os recursos deste projeto estão disponíveis no Youtube, bastando para tal pesquisar por "CSI Matemática" e um dos dispositivos didáticos, "A Guerra dos Tornos", está também disponível em www.casadasciencias.org, sendo candidato ao "Prémio Casa das Ciências 2018" na categoria de "Recurso Educativo".

Associada a esta ferramenta pedagógica e como complemento de aprendizagem, decorre já a encenação de algumas peças, que resultam da adaptação destas narrativas matemáticas ao Teatro (uma delas foi já apresentada em Inglês no dia 16 de Abril, inserida também no projeto ERASMUS+).