

Escola Secundária de Emídio Navarro



Plano Anual de Atividades

2024/2025



Índice

Nota introdutória.....	3
Nomenclatura utilizada – objetivos do Projeto Educativo (legenda).....	4
Atividades elencadas por período:	
1.º Período.....	5
2.º Período.....	17
3.º Período.....	22
Ao longo do ano	24
Visão global do PAA.....	41



Nota introdutória

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como um instrumento de planificação que pretende operacionalizar de forma objetiva o Projeto Educativo de Escola (PEE) e que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo de 2024-2025. É, por isso, um documento estruturante, potenciador de autonomia e congregador, capaz de, nesta era de globalização, contribuir efetivamente para a criação de um espaço de diálogo, de reflexividade e de criatividade que considera todos, aposta na cooperação, na colaboração e numa articulação inter e transdisciplinar capaz de envolver a comunidade educativa em torno do sucesso dos alunos. Deste modo, o PAA é um documento flexível e aberto, permanentemente (re) escrito, (re) pensado e (re) construído que procura “responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos” (cf. DL n.º 54/2018 de 6 de julho).

O presente documento inclui as atividades inseridas na plataforma INOVAR PAA aprovadas até a reunião de Conselho Pedagógico de 23 de outubro de 2024, submetidas por todas as estruturas, que visam a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens dos alunos, contribuindo para a aquisição das aprendizagens essenciais específicas de cada disciplina, para a recuperação das aprendizagens, para o desenvolvimento das áreas de competências explicitadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), bem como para a concretização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania da Escola.

Com a implementação das diversas atividades, pretende-se não só motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de interesse, participação, criatividade, autonomia e responsabilidade, mas também fortalecer laços de identidade coletiva, criar hábitos de trabalho e de pesquisa, ajudar a elaborar perspetiva(s) temporais de futuro e reforçar as aprendizagens e conteúdos curriculares.

Tendo em conta que o PAA é um documento dinâmico, a avaliação efetuada de forma regular e sistemática, bem como a apresentação de novas propostas podem conduzir a um enriquecimento das propostas apresentadas ao longo do ano letivo, à medida que forem surgindo novas oportunidades para a concretização das mesmas, desde que reflitam uma significativa melhoria das práticas pedagógicas. A avaliação das atividades propostas constitui também uma prática autorregulatória importante para que se consiga ter uma noção real da consecução das metas e objetivos definidos e seja espelhada a relevância das mesmas no processo de ensino/aprendizagem e a sua consonância com as metas/objetivos definidos. Recorrendo aos dados apresentados no programa INOVAR PAA é possível efetuar uma triangulação de informações consideradas pertinentes na avaliação do PAA da Escola.

O presente documento reflete a missão e a matriz identitária da Escola Secundária de Emídio Navarro, sendo fruto de uma construção coletiva, apresentando-se como um referencial estratégico de atuação para toda a comunidade educativa.



Nomenclatura utilizada – objetivos do Projeto Educativo (legenda)

Construção e Desenvolvimento Curricular - promoção do sucesso escolar	CDCpse
Construção e Desenvolvimento Curricular - sucesso escolar	CDCse
Construção e Desenvolvimento Curricular - indisciplina	CDCi
Formação de Pessoal Docente e/ou Pessoal Não Docente	Forma
Gestão Curricular – articulação	GCa
Interação com a Comunidade	Comun
Cultura de Reflexão	CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set	13	Abertura do ano letivo	Apresentação do projeto educativo e regulamento interno aos novos alunos e encarregados de educação, permitindo uma maior integração com a nova Escola. Interação com as várias estruturas da Escola e respetivos DT.	José Rosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	Direção	Comun
set	16	Ténis vai à escola.	A atividade "Ténis vai à Escola" tem como objetivos promover a prática desportiva entre os alunos, incentivando um estilo de vida saudável, e desenvolver competências motoras, como a coordenação e agilidade. Além disso, procura fomentar o espírito de equipa e a disciplina, divulgando o ténis como um desporto acessível e inclusivo. A atividade também visa criar parcerias com clubes de ténis locais, permitindo que os alunos continuem a praticar fora da escola, e contribuir para o desenvolvimento pessoal, melhorando a confiança e resiliência dos participantes.	Vitor Jorge Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	Departamento de Motricidade Humana e Educação Especial	CDCpse Comun
set	25 a 30	COMEMORAÇÃO DE EFEMÉRIDES Dia Europeu das Línguas - LÍNGUAS PARA A PAZ	No âmbito da comemoração do Dia Europeu das Línguas será dinamizada a Exposição subordinada ao tema «LÍNGUAS PARA A PAZ». Objetivos: - Promover o multilinguismo. - Motivar os cidadãos europeus para a aprendizagem de línguas. - Divulgar a importância da construção de uma Europa inclusiva.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comun CR
set e out	23 a 27 e 30/09 2, 4, 9 18 e 25/10	Eu com os outros	Ação de dinâmica de grupos, em todas as turmas do 7º e 10º anos de escolaridade (em colaboração com os Diretores de Turma), com os seguintes objetivos: - Fomentar competências de relacionamento interpessoal; - Contribuir para o auto e hetero conhecimentos; - Facilitar a integração dos alunos na turma e na escola - Recolher dados para a caracterização das turmas em aspetos menos frequentemente abordados e efetuar a sua divulgação junto dos D.Turmas e C.Turma	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse CDCi CR
out	01	Dia Mundial da Música	Articulação dos alunos de musicoterapia com os alunos dos três anos do curso profissional de Ação Educativa. Pequena audição da canção Voar, acompanhada à Guitarra Clássica e Cajon. Exposição na entrada principal de instrumentos musicais. Atividade a decorrer durante o dia 1 de outubro - Dia Mundial da Música.	Liliana Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PDPS - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário; Curso Profissional Técnico de Ação Educativa	CDCse GCa Comun CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	04	Cratera - Corpo Museu - Caminhada, Performance	<p>Uma caminhada - performance, denominada Cratera, nos espaços exteriores ao Museu do Quartzo, no monte de Sta. Luzia, Viseu. Visita guiada ao Museu do Quartzo.</p> <p>É um espetáculo que permite um olhar acrescentado àquele espaço de interesse patrimonial, natural e geológico. Mais do que uma encenação histórica ou narrativa, são criadas artes performativas que olham e (re)pensam o espólio, o edifício e a história do Museu. O corpo arquiva e cria discurso sobre a experiência de visitar, criar e ser museu, construindo uma obra de museologia viva.</p> <p>Cratera é uma caminhada Performance que parte do Museu do Quartzo para "descobrir ou explorar" as suas imediações. Neste trajeto encontram-se vestígios de uma exploração deste minério e um entorno natural particular.</p> <p>Entre poesia, paisagens e revoluções, caminha-se questionando o que é um museu, quais as suas funções e como é que este se transpõe para lá do edifício.</p>	Deolinda Almeida; Carla Cardoso	Alunos (11.º A)	PCE - Plano Cultural de Escola	CDCse Comun CR
out	07 a 11; 14, 15; 17 e 18	MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES VEM CONHECER A BIBLIOTECA	<p>No âmbito da comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas serão dinamizadas as atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de sessões de (in)formação com vista a apresentar os serviços, projetos e recursos e espaços funcionais da Biblioteca, no âmbito da Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. - Visita guiada à Biblioteca. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a importância e potencialidades dos recursos educativos da BE na formação integral dos alunos; - Desenvolver a autonomia dos novos utilizadores; - Promover a utilização do fundo documental; - Fomentar a utilização do espaço e recursos da BE; - Divulgar os projetos a dinamizar. 	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse Comun

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	11, 14 e 15	DÍA DE LA HISPANIDAD	<p>Para além da abordagem e desenvolvimento do tema em contexto de sala de aula nas turmas com Espanhol, será colocado, à entrada da escola, um cartaz alusivo à Hispanidade (países de língua e cultura espanhola) e promover-se-á uma atividade lúdica (quiz) sobre o tema para toda a comunidade escolar. Paralelamente, haverá música em espanhol durante os intervalos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celebrar/comemorar uma data importante para todos os países de língua e cultura espanhola (12 de outubro); - promover e dinamizar o contacto dos alunos e da comunidade escolar com a língua, a história e a cultura hispânicas; - contribuir para a formação de uma consciência pluricultural, desenvolvendo uma cultura de respeito e aceitação do outro e das suas diferenças; - estimular a descoberta de novos saberes e motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola, como meio de acesso ao saber, a outras culturas e à mobilidade. 	Verónica Cruz; António Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º D; 8.º D; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º U; 12.º R; 9.º)	Departamento Línguas	CDCse GCa Comun CR
out	16 e 17	Navarros Code	<p>Code Week é um evento global que incentiva os alunos a terem contacto com a programação e com as ciências da computação.</p> <p>Tem como principal objetivo mostrar que programar pode ser fácil e divertido, pretendendo desmistificar as ciências da computação, levando os participantes a percorrer uma série de tutoriais que podem ser completados online.</p> <p>A iniciativa está integrada na semana europeia da programação “Europe Code Week 2024” que decorre entre 14 e 27 de outubro de 2024 em várias escolas da Europa (http://codeweek.eu/). Nesta atividade os alunos são desafiados a realizar um conjunto de tarefas na plataforma online csedweek (http://csedweek.org/learn) acompanhados de tutoriais que foram desenvolvidos em colaboração com engenheiros da Microsoft, Google, Twitter e Facebook.</p>	Carlos Malta Pereira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Curso Profissional Técnico de GPSI	CDCse CDCpse GCa Comun

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out	28	Semana da Formação Financeira 2024	Realização de uma palestra/conferência, dinamizada pelo Conselho Nacional de Supervisores Financeiros - Banco de Portugal - Agência de Viseu, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância das questões financeiras, na temática da palestra. A temática da palestra/conferência é "Canais digitais" e os objetivos incidem sobre os riscos e fraude, cuidados a ter na utilização dos canais digitais, riscos associados ao acesso de produtos e serviços financeiros nos canais digitais, proteger os dados e os códigos pessoais de acesso, identificar diversos tipos de fraude financeira digital, compreender os riscos associados ao comércio digital e as medidas preventivas de proteção contra a fraude financeira digital.	Teresa Amado; Maria Margarida Cabral; António Fonseca	Alunos (12.º J; 12.º M; 12.º N; 11.º M; 11.º N; 10.º M; 10.º N)	Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural; Curso Profissional Técnico de Gestão; Curso Profissional Técnico Administrativo; Grupo disciplinar de Ciências Económicas e Contabilidade	CDCse CDCpse
out e nov	31/10 04/11	DÍA DE MUERTOS	Abordagem e desenvolvimento do tema em contexto de sala de aula: vocabulário essencial, curiosidades culturais e atividades de compreensão e de aplicação a partir da visualização de vídeo(s); exposição, no átrio dos alunos, de um "Altar de Muertos", de "calaveras" e de outros objetos alusivos ao Día de Muertos (flores, velas, fotos/retratos, ...; música ambiente e atividade lúdica para a comunidade escolar. Objetivos: - dar a conhecer uma festa latina declarada Património Cultural Imaterial da Humanidade pela UNESCO; - promover e dinamizar o contacto dos alunos com a língua, a história e a cultura hispânicas; - contribuir para a formação de uma consciência pluricultural, desenvolvendo uma cultura de respeito e aceitação do outro e das suas diferenças; - estimular a descoberta de novos saberes e motivar os alunos para a aprendizagem da língua espanhola, como meio de acesso ao saber, a outras culturas e à mobilidade.	Verónica Cruz; António Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º D; 8.º D; 10.º B; 10.º D; 10.º E; 10.º G; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º U; 12.º R; 9.º)	Departamento Línguas	CDCse GCa Comum CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out e nov	8, 10, 15 e 29 /10 08/11	Comemoração da Semana da Saúde Mental	<p>Durante a semana de 10 a 17 de outubro irão ser desenvolvidas atividades diversificadas destinadas a toda a comunidade educativa.</p> <p>. Estas atividades serão implementadas em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contexto de sala de aula segundo uma proposta do Observatório do Bem-Estar de Viseu (que inclui guião de atividades e filme para visionar), destinada todas as turmas cujos diretores de Turma/Professores aderirem) e nas aulas de Educação Física ("Mente Sã em corpo são"- Jogo da Glória adaptado à Saúde Mental) - em contexto cultural exterior (Teatro Viriato), espetáculos dirigidos ao 8º,9º e 10º anos, a saber "Vista Curta, festival de cinema do Cine Clube de Viseu", "O estado do mundo (quando acordas"; Do Bosque para o mundo" - em diferentes espaços da Escola -momentos musicais com Alunos do Ensino Artístico Especializado de Dança, Teatro e Música com a colaboração dos Professores do Conservatório Regional de Música e Escola de Dança Lugar Presente e a apresentação da Exposição (Des)EQUILÍBRIOS", em articulação com o Grupo de Artes Visuais. <p>Foi, ainda, realizada uma Parceria externa com o Programa POR TI - Programa de Promoção de Bem-estar Mental nas Escolas que tem como objetivo o desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados. O programa é gerido pela Zurich Portugal (Missão Azul) e implementado pela EPIS - Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo - Comportamental (UpC³) da Universidade de Coimbra, para o desenvolvimento de atividades com o 7º ano de escolaridade;</p> <p>A palestra "Burnout dos Profissionais de Saúde" será destinada aos alunos do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde, em parceria com os Professores do referido Curso e com a presença da Oradora Dra. Débora Rodrigues</p> <p>Por fim, será facultada uma Formação online para Pais /E. Educação (em articulação com o Projeto EPIS) Todas estas atividades têm como objetivos promover a reflexão acerca da Saúde Mental e proporcionar momentos de bem-estar na comunidade educativa.</p>	Ana Carreira; Filomena Gato	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Comum CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out		À Boleia da Ciência- Festival de Curtas de Viseu	<p>Projeção de três episódios: " Vem aí o Tornado", "Vamos ajudar os golfinhos" e "Mãe Lince"- Uma família de cientistas que, através da sua carrinha com propriedades únicas vai explorar mistérios da ciência. Aprender de uma forma lúdica.</p> <p>Possibilidade de conversa, no final da sessão, com o realizador Pedro Lino.</p> <p>Uma parceria com o Festival de Curtas de Viseu - Vistacurta, dinamizada pelo Cineclub de Viseu.</p>	<p>Teresa Paula Ferreira; Paula Cristina Ferreira; Maria Dinis; Maria Deolinda Silva; Maria de Fátima Cabral; Eloísa Ferreira; Carla Cardoso; Anabela Santos</p>	<p>Alunos: Cristiano Saraiva (10.ºU2); Yaya Ceesay (10.ºK); Inês Ferreira (12.ºP); Cristiano Caçote (11.ºD); Carolina Barros (11.ºF); Violeta Santos (8.ºD); Carolina Augusto (12.ºF); Andreia Vilas Boas (12.ºP); Ana Sofia Esteves (12.ºP); Ana Lúcia Santos (12.ºP); Miguel Silva (11.ºC)</p>	PCE - Plano Cultural de Escola	<p>CDCse</p> <p>Comum</p> <p>CR</p>
out		ACD "Melhoria das práticas pedagógicas"	<p>Promover o debate, reflexão e literacia informática sobre: DL54, programa de gestão de alunos INOVAR, ferramentas Office365, Microsoft teams e caderneta virtual, entre outros temas.</p>	<p>Nuno Barros; José Rosa</p>	Docentes	Direção	<p>CDCse</p> <p>CDCpse</p> <p>Forma; CR</p>
out		Peça de teatro "O estado do mundo (quando acordas) ", de Formiga Atómica	<p>O estado do mundo coloca em cena relações de causa-efeito, entre pequenos gestos e grandes consequências.</p> <p>Até que ponto objetos do nosso quotidiano podem ser responsáveis por catástrofes naturais.</p> <p>Edi, é um rapaz de 8 anos que consome e descarta muitas coisas...nesse momento inicia uma viagem por um mundo invisível aos seus olhos, marcado pela crise climática.</p> <p>A peça de teatro realiza-se no Teatro Viriato, em parceria com o grupo Formiga Atómica.</p>	<p>Teresa Ferreira; Paula Cristina Ferreira; Maria Deolinda Silva; Maria de Fátima Cabral; Liliana Rodrigues; Eloísa Ferreira; Carla Cardoso</p>	<p>Alunos: Diogo Coutinho (9.ºC); Leonardo Costa (10.ºK); Cristiano Saraiva (10.ºU2); Yaya Ceesay (10.ºK); Inês Alves Ferreira (12.ºP); Cristiano Caçote (11.ºD); Rita Gouveia (10.ºJ); Carolina Augusto (12.ºF); Andreia Vilas Boas (12.ºP); Ana Sofia Esteves (12.ºP); Ana Lúcia Santos (12.ºP); Miguel Silva (11.ºC)</p>	PCE - Plano Cultural de Escola	<p>CDCse</p> <p>Comum</p> <p>CR</p>

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out		Aula de Cinema, por Marta Simões, inserida no Festival Vistacurta	A sessão terá lugar no auditório do IPDJ de Viseu, inserida no Festival Vistacurta, organizado pelo Cine Clube de Viseu. Proporcionar aos alunos do curso Profissional de Multimédia, a visualização de um conjunto de filmes(curtas), no âmbito do cinema português atual. Uma aula de cinema, fora do espaço físico da escola, e que versa sobre o trabalho de direção de fotografia, de Marta Simões.	Vitor Jorge Oliveira; Soraia Lino; Marco Meneses	Alunos (11.º I; 10.º I)	PCE - Plano Cultural de Escola	CDCse CDCpse Comum CR
out		Ver com os ouvidos: Audiodescrição - Em parceria com o "Viseu a Dançar".	No âmbito do desenvolvimento das atividades do Plano Cultural de Escola, a Associação Viseu a Dançar irá realizar uma oficina denominada "Ver com os ouvidos", que se enquadra na temática dos Direitos Humanos. A atividade terá lugar na ESEN, na aula de Cidadania e Desenvolvimento, das turmas C e turma D, ambas do 9ºano, e terá a duração de quarenta e cinco minutos.	Sandra Duarte; Maria João Costa; Carla Cardoso; Ana Maria Moreira	Alunos (9.º C; 9.º D); João Lino (11.ºJ); Rodrigo Oliveira (11.ºE))	PCE - Plano Cultural de Escola	CDCse GCa Comum CR
out		Visita Guiada ao Teatro Viriato	Visita Guiada ao Teatro Viriato para um grupo de vinte alunos, acompanhados pelas professoras de educação especial. De referir que os alunos são abrangidos pela educação especial, beneficiando de medidas adicionais. Um Teatro é um lugar mágico, um lugar de transformação, onde podemos debater questões políticas, sociais e culturais, onde existe a abertura ao diálogo, questionamento e liberdade de expressão. A atividade tem como objetivo específico fomentar a participação ativa na cultura e atualidade artística, da população estudantil portadora de deficiência. A visita permite o acesso à zona do Foyer (acolhimento ao público) e abordagem a contextos históricos, tanto sobre o início da construção do Teatro, como o contexto artístico do mesmo. Têm um segundo momento onde é possível conhecerem a sala de espetáculos e subirem a Palco para serem abordadas questões sobre cena, maquinaria de cena e bastidores. Tem ainda como objetivo os alunos entrarem no mundo encantado, deixar a catarse acontecer e a máscara cair.	Paula Cristina Ferreira; Paula Alexandra Jesus; Maria Deolinda Silva; Maria de Fátima Cabral; Liliana Rodrigues; Eloísa Ferreira; Carla Cardoso	Alunos: Diogo Coutinho (9.ºC); Lucas Cardoso (10.ºL); Cristiano Saraiva (10.ºU2); Luana Santos (7.ºB); Yaya Ceesay (10.ºK); Inês Ferreira (12.ºP); Cristiano Pinto (11.ºJ); Cristiano Caçote (11.ºD); Rita Gouveia (10.ºJ); Carolina Augusto (12.ºF); Monica Lopes (12.ºO); Andreia Vilas Boas (12.ºP); Ana Sofia Esteves (12.ºP); Ana Lúcia Santos (12.ºP); Julio Faro (11.ºF))	PCE - Plano Cultural de Escola	CDCse Comum CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	08 a 15	CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES Comemorar as Tradições: 6.º CONCURSO - QUADRAS DE SÃO MARTINHO	No âmbito da comemoração das tradições populares será dinamizado um Concurso de escrita criativa - Quadras de São Martinho. Objetivos: - Preservar as tradições populares. - Estimular a criatividade. - Desenvolver as competências de escrita.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (todas as turmas do 7.º; todas as turmas do 8.º; todas as turmas do 9.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comun
nov	08 a 15	CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA LEITURA EM VOZ ALTA LENDAS E TRADIÇÕES NA CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA COLETIVA	No âmbito da comemoração do Dia de São Martinho será dinamizada a Exposição «São Martinho pelo Mundo.» Objetivos: - Viver as tradições populares; - Preservar a memória coletiva.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	GCa Comun
nov	19	Ida ao teatro (Igreja Nova de Viseu; peça "Frei Luís de Sousa"; companhia ACTUS).	As professoras Alexandra Ramos (p833), Laura Guerreiro (p394) e Susana Pais (p1643) vão acompanhar as turmas 11.ºA e 11.ºC na ida ao teatro, cuja peça "Frei Luís de Sousa", será apresentada no auditório da Igreja Nova em Viseu, pela companhia ACTUS. A atividade será desenvolvida no âmbito da disciplina de português. O percurso será feito a pé, desde a Escola Secundária Emídio Navarro, até à igreja Nova. A saída será às 10h e o regresso às 12h30. Finalidades/objetivos: Cativar o interesse dos alunos pela obra e, assim, estimular a sua leitura integral. Reconhecer a especificidade do texto dramático. Estimular o gosto pelo teatro. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto dramático. Promover a consolidação de saberes relativos aos domínios do texto dramático. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. Promover o sucesso educativo e pessoal dos alunos bem como desenvolver as respetivas Aprendizagens Essenciais e "caminhar" no sentido de atingir o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória". Desenvolver a capacidade de reflexão, sensibilidade e atitude estética e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição das diferentes manifestações artísticas.	Susana Pais	Alunos (11.º A; 11.º C)	CT Ensino Secundário - Cursos Científicos e Humanísticos	CDCse CDCpse CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov	22, 25 a 29	CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES DIA INTERNACIONAL PARA A ELIMINAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES	No âmbito da comemoração do Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres serão dinamizadas as atividades: - Exposição - «Quebra o Silêncio. Denuncia a Violência.» - Chá reflexivo: reflexão sobre as consequências do silêncio para a vítima de violência. Objetivo: - Consciencializar para a violência exercida contra as mulheres em todo o mundo.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comum CR
nov	28	Corta Mato Escolar	A atividade tem como objetivo promover a prática desportiva no meio escolar e alertar para os benefícios da atividade física regular. Pretende-se ainda apurar os alunos que vão representar a escola nas fases seguintes deste projeto complementar do desporto escolar (Regional e Nacional).	Todos os docentes do Grupo Disciplinar de Educação Física	Alunos (Todas as turmas)	Departamento de Motricidade Humana e Educação Especial; DE - Desporto Escolar	CDCpse Comun
nov	28	Técnicas de Procura de Emprego	Ação destinada aos alunos do 12º ano dos Cursos Profissionais (por inscrição) e realizada em parceria com o Gabinete de Inserção Profissional da UGT, com os objetivos de: -Dar informação acerca de diferentes técnicas para a procura ativa de emprego; -Alertar para a importância da componente atitudinal na realização das entrevistas de emprego; -Dotar os alunos de ferramentas para a entrada no mundo do trabalho.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos (12.º I; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º T)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Comum CR
nov		O silêncio de Saramago	É a partir do cruzamento das obras "A Maior Flor do Mundo" e "O silêncio das águas" que fundem a palavra e o corpo, explorando noções de fronteira, prazer e medo, convenções espaciais e morais e a experiência estética como bússola ética que nos guia através dos sentidos e da imaginação. O espetáculo versa sobre a pessoa/criança e o seu desejo de outorgar sentido ao mundo.	Eloísa Ferreira; Carla Cardoso	Alunos Diogo Coutinho (9.ºC) Cristiano Saraiva (10.ºU2); José Marques (11.ºI))	PCE - Plano Cultural de Escola	CDCse Comum CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov e dez		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Atividade: Visionamento de um filme seguido de debate e reflexão ou desenvolvimento de outra atividade apropriada à turma. Objetivos: Contactar com a especificidade do questionar filosófico; Reconhecer o vivido como base do filosofar; Reconhecer a filosofia como atividade concetual crítica; Desenvolver a capacidade argumentativa.	Teresa Gomes; Natália Santos; Fátima Rodrigues; José Soares; Hélio Rodrigues; Antero Gonçalves; Ana Sol	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º U1; 10.º U2; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º U)	Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Económicas	CDCse CR
nov		BEBRAS	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. É dinamizado pelo Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, juntamente com a TreeTree2 e em parceria com as escolas secundárias onde se inclui a ESEN.	Andreia Quintal; Carlos Malta; Carlos Marques; Carlos Almeida; Cristina Ferreira; Elisabete Amaral; Manuela Almeida; Teresa Marcelino; Paula Costa; Paulo Ferreira; Ricardo Ramos; Sandra Silva; Soraia Lino	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º H; 12.º T; 11.º H; 11.º T; 10.º H; 10.º T)	Curso Profissional Técnico de GPSI; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento de Artes e Tecnologias	CDCse CDCpse Comun
nov	04 a 08	Estudar também se aprende	Ação de formação em todas as turmas do 7º ano de escolaridade (em colaboração com os Diretores de Turma e com alunos voluntários do Ensino Secundário), com os seguintes objetivos: -Ajudar os alunos a criar competências de estudo e hábitos de trabalho; -Ajudar na transição de ciclo de estudos -Contribuir para o sucesso escolar	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse CR
nov	28	Inspiring Future	Atividades de orientação vocacional e de Desenvolvimento da Carreira destinadas aos alunos do 12º ano, com o objetivo principal de ajudar na tomada de decisão, preparar para a continuação de estudos e/ou o mercado de trabalho e capacitação para um futuro com opções mais realistas e informadas; "Feira de Orientação Vocacional" onde estarão representadas várias Instituições de Ensino Superior (aberta à comunidade escolar).	Ana Carreira; Filomena Gato	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCpse Comun CR

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov		Concurso micológico	<p>Criação de uma atividade de animação turística na natureza no parque do Fontelo, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conscientização Ambiental: ensinar os participantes sobre a preservação do meio ambiente, ecossistemas locais, biodiversidade e práticas sustentáveis, como redução de resíduos e conservação de recursos naturais. - Promover a atividade física através de caminhadas ao ar livre e bem-estar físico. - Expor os participantes ao conhecimento da flora local. - Promover o trabalho em equipa e socialização: facilitar a colaboração entre os participantes através de dinâmicas de grupo, atividades cooperativas e desafios que incentivem a comunicação. - Educação sobre Orientação ambiental. - Utilizar o contato com a natureza como uma ferramenta para reduzir o stress. 	Sandra Duarte; Ana Maria Moreira; Alexandra Cabral	Docentes; Alunos (11.º J)	<p>Grupo disciplinar de Geografia;</p> <p>CT</p> <p>Ensino Secundário - Cursos Profissionais;</p> <p>Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural;</p> <p>Clube Europeu</p>	CDCse Comun
dez	09 a 13	CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS - educação para os Direitos Humanos.	<p>No âmbito da comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos serão dinamizadas as atividades:</p> <p>«A BIBLIOTECA CONVIDA» - dinamização de uma Palestra subordinada ao tema "Vamos falar de ... Direitos Humanos", em articulação com entidades externas.</p> <p>Exposição - Vultos pela Paz.</p> <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a comunidade educativa para a importância do tema, destacando o papel da Escola na educação para a cidadania. 	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comun CR
dez	09 a 27	NATAL NA BIBLIOTECA	<p>No âmbito da comemoração da quadra natalícia serão dinamizadas as ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Árvore mágica da Leitura. - Exposição - Sensibilidades poéticas de Natal. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viver as tradições de Natal. - Divulgar o espólio literário da Biblioteca. - Desenvolver o gosto pela Leitura. 	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comun

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
dez	13	Inverno Doce	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar o conceito de oferta turística; - Perceber como a animação turística é um promotor da valorização da oferta turística; - Identificar os aspetos necessários para a organização de um evento de animação; - Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; - Identificar os principais produtos regionais de acordo com a época do ano; - Desenvolver técnicas que valorizam e promovam esses produtos; - Reconhecer a importância do atendimento na imagem da organização; - Identificar o papel das atrações etnográficas e culturais no turismo; - Identificar e aplicar a situações reais as fases do atendimento personalizado; - Aplicar técnicas verbais e visuais no âmbito do atendimento face-a-face. 	Ana Moreira; Alexandra Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º J)	CT Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural; Clube Europeu	CDCse Comun
dez	13	Ceia de Natal solidária - Lar Sto. António	Ceia de Natal Solidária dedicada aos meninos do Lar Sto. António.	José Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Direção	Comun
dez	19	Ceia de Natal	Ceia de Natal da comunidade docente e não docente.	José Rosa	Docentes; Pessoal não docente	Direção	Comun
dez		Comemoração da época natalícia	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolver um projeto coletivo, de intervenção para o átrio/entrada dos alunos, alusivo à época natalícia. . Valorizar os espaços através de mostras de trabalhos realizados pelos alunos. . Incentivar práticas que mobilizem processos de resolução de problemas relacionando diversos materiais, meios e técnicas. 	Paula Cristina Ferreira; Isabel Medeiros Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º P; 10.º P)	Grupo disciplinar de Artes e Educação Tecnológica	GCa
dez	11	13º Concurso de Mesas de Natal	<p>Este Concurso, aberto à comunidade, tem como objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viver a época natalícia; -Aprofundar as relações interpessoais; -Envolver professores e alunos num projeto comum; -Aprofundar as relações interpessoais; -Proporcionar momentos de bem-estar. 	Ana Carreira; Filomena Gato	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; 11.º; 12.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCpse Comun

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
jan	22	SONS DO MUSEU	<p>Uma parceria entre o PDPSC, o Projeto Museu e o Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural. Atividade intergeracional entre a Fundação Mariana Seixas e a ESEN, com vista a VALORIZAR, MOSTRAR e VIVENCIAR o Espaço Memória da ESEN.</p> <p>Será realizada uma Visita Guiada, onde os Seniores da Fundação Mariana Seixas terão a oportunidade de viver e integrar o Espaço Memória. Depois de visitado o Espaço Memória, haverá lugar a uma pequena atuação, onde os Seniores irão cantar algumas melodias mais Tradicionais acompanhados à Guitarra Clássica.</p> <p>Este encontro terminará com um lanche convívio intergeracional, proporcionado pelo Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural, onde terão a oportunidade de mais uma vez aplicar as práticas e técnicas aprendidas nas aulas.</p>	Pedro Cardoso; Isabel Medeiros Correia; Alexandra Cabral	Outro	<p>PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário;</p> <p>Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural;</p> <p>Projeto Museu</p>	<p>GCa</p> <p>Comum</p> <p>CR</p>
jan e mar	24/01 e 28/03	Olimpíadas de Biologia Júnior	<p>As Olimpíadas de Biologia - Júnior destinam-se a alunos do 9º ano de escolaridade, existindo duas eliminatórias, constituídas por um teste de escolha múltipla.</p> <p>A prova da primeira eliminatória será constituída por 30 questões e a prova da segunda eliminatória será constituída por 40 questões.</p> <p>Para a 2ª eliminatória serão selecionados, aproximadamente, 20% dos alunos com melhores resultados obtidos na 1ª eliminatória.</p> <p>Os objetivos das Olimpíadas de Biologia Júnior são:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento. -Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania. -Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente. -Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. -Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia. -Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior. 	João Vaz	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	<p>CDCse</p> <p>CR</p>
jan e fev	30/01 a 04/02	COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL A LEITURA EM VOZ ALTA Leituras Soltas	<p>Realização de um vídeo com a participação da comunidade na atividade Leituras Soltas.</p> <p>Com a participação dos alunos do Curso Profissional de Multimédia</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler em voz alta para celebrar a importância da leitura. - Olhar a leitura de forma mais empática. - Partilhar experiências de leitura. 	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	<p>CDCse</p> <p>GCa</p> <p>Comun</p>

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev	03 a 07	CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES CELEBRAÇÃO DO DIA DA INTERNET MAIS SEGURA - Juntos pela Segur@nça Digital	No âmbito da comemoração do dia da Internet mais Segura serão dinamizadas as atividades: - Sessões (in)formativas: segurança online e cidadania digital, subordinadas aos temas - fake news, cyberbullying, discurso de ódio, dependência online, proteção de dados, redes sociais. - Exposição - Navegar com Segur@nça. Objetivo: Promover a utilização segura e responsável das tecnologias, particularmente entre as crianças e os jovens.	Soraia Lino; Ana Paula Menezes	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	BE - Biblioteca Escolar	GCa Comum CR
fev	10 a 17	FEVEREIRO COM AMOR!	No âmbito da comemoração de «Fevereiro com Amor!» será dinamizada uma Exposição subordinada aos temas: - Viver as tradições: São Valentim - uma lenda com tradição - tradições de São Valentim em Portugal e no Mundo. - Porque o Amor também se pensa. Objetivos: - Preservar as tradições populares. - (Re)pensar atitudes e comportamentos abusivos no namoro.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comum CR
fev	10 a 17	FEVEREIRO com AMOR Concurso - Amor e outros Afetos	No âmbito da comemoração do mês dos afetos, será dinamizado o Concurso de escrita criativa Amor e outros Afetos. Objetivos: - Estimular a criatividade; - Incentivar o desenvolvimento da competência de escrita.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse GCa Comun
fev	25	Dia da Geografia Portuguesa	No dia 25 de fevereiro comemora-se o Dia da Geografia Portuguesa, em homenagem à data da homologação do primeiro Curso de Geografia (com a designação de «Ciências Geográficas») da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, segundo o Decreto N.º 18003 de 25 de fevereiro de 1930. O grupo disciplinar de Geografia da ESEN, irá assinalar o dia, com a realização de diversas atividades a serem apresentadas em momento oportuno. - Contribuir para o reconhecimento social da Geografia e promover o seu estudo. - Desenvolver uma educação geográfica que problematiza, questiona e procura equacionar cenários e inventariar soluções para as complexas situações que ocorrem no Mundo. - Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos na organização de um evento. - Compreender o fenómeno dos eventos turísticos - Aplicar as técnicas de acolhimento.	Teresa Amado; Olga Rodrigues; Maria de Lurdes Marques; Alexandra Cabral	Docentes; Alunos (12.º J; 11.º J)	Grupo disciplinar de Geografia; Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural; Clube Eco-Escolas; Clube Europeu	CDCs Forma GCa CR

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	14	Dia Internacional da Matemática	<p>O Dia Internacional da Matemática (IDM) é uma celebração mundial. Todos os anos, no dia 14 de março, todos os países são convidados a participar através de atividades para estudantes e o público em geral em escolas, museus, bibliotecas e outros espaços.</p> <p>Todos os anos, é anunciado um tema para dar a celebração, com o objetivo de despertar a criatividade e trazer à tona as conexões entre a matemática e todos os tipos de campos, conceitos e ideias.</p> <p>O tema do IDM 2025 celebra a criatividade encontrada na descoberta matemática e na arte. Usar matemática na arte abre portas para novas ideias, criações belas e cativantes.</p> <p>Pretende-se celebrar a matemática, a arte e a criatividade, exibindo a harmonia da lógica e da imaginação, onde os números dançam com as cores, as equações esculpem a beleza e as ideias transcendem as fronteiras para inspirar e inovar. A criatividade une a matemática e a arte, campos que podem parecer separados, mas que estavam originalmente interligados, ambos buscando revelar a beleza do universo.</p>	Todos os docentes do Grupo Disciplinar de Matemática	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Comum CR
mar	17 a 28	V CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE CAMÕES - Camões, Engenho e Arte NA TRILHA DE CAMÕES: OLHARES E INSPIRAÇÃO (articulação com o grupo de Informática)	<p>(RE)DESCOBRIR CAMÕES</p> <p>Exposição dos cartazes produzidos pelos alunos tendo como referentes passagens da obra de Camões (lírica e épica).</p> <p>Objetivos: Reinterpretar a obra de Camões com criatividade.</p>	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	GCa Comun
mar	20	MUSICAL - VEM CELEBRAR A PRIMAVERA	<p>Musical VEM CELEBRAR A PRIMAVERA - é uma atividade que está projetada para os alunos com Medidas Adicionais e que frequentam as Sessões de Musicoterapia bem como os alunos do último ano do Curso Profissional de Ação Educativa e que frequentam a disciplina de Expressão Musical.</p> <p>Pretende-se com esta atividade uma Performance Musical e Corporal fundida num conto infantil. Transformar espaços cinzentos em coloridos da primavera através do canto e da dança é o grande mote desta atividade.</p> <p>Será apresentada no Centro Pastoral de Viseu para os Utentes do Lar.</p>	Teresa Paula Ferreira; João Nogueira	Outro	PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário; Curso Profissional Técnico de Ação Educativa	CDCse CDCpse Forma GCa Comun CR

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
mar	21	V CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE CAMÕES - Camões, Engenho e Arte ECOS DE CAMÕES: Palavra e Música Articulação com o grupo de Português; Com a presença de COR'ARTE; Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural.	Dinamização de uma Tertúlia em torno da poética de Camões. Objetivos: Viver o legado camoniano. Fortalecer o vínculo cultural com a obra do poeta.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	BE - Biblioteca Escolar	GCa Comun
mar e abr	31/03 a 04/04	SEMANA DA LEITURA - Ler+com a Biblioteca A ESEN A LER - PARCEIROS DE LEITURA Parceiro interno - Departamento de Línguas	Partindo do trabalho desenvolvido em contexto de aula de Português (apresentação oral de um livro), os alunos partilharão as suas leituras, criando-se parceiros de leitura, em sessão pública. Apresentação de vivências de diferentes estéticas: leitura; música; declamação; dança; representação. Objetivos: - Incentivar/desenvolver o gosto pela leitura. - Desenvolver o gosto por diferentes manifestações estéticas e artísticas.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse GCa Comun
mar e abr	31/03 a 04/04	SEMANA DA LEITURA - Ler+com a Biblioteca FEIRA DO LIVRO	Enquadrada na comemoração da Semana da Leitura será dinamizada a Feira do Livro. Objetivos: - Promover o gosto pela leitura. - Fomentar, na população escolar, o hábito de ler. - Divulgar novidades editoriais.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse Comun
mar e abr	31/03 a 04/04	SEMANA DA LEITURA - Ler+com a Biblioteca A BIBLIOTECA CONVIDA - VAMOS FALAR DE LIVROS	Apresentação de livros de autores portugueses. Convite a endereçar aos escritores. Objetivos: - Divulgar a obra de autores locais. - Despertar o interesse e o gosto pela leitura e escrita. - Estimular a leitura com caráter de sistematicidade.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse Comun
		Pensando (n)o futuro	Ação nas turmas do 11.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos (por solicitação dos Diretores de turma) e, em parceria com o IPV com os objetivos de: -Dar informação acerca do acesso ao Ensino Superior -Dotar os alunos de capacidades exploratórias para uma decisão mais consciente -Ajudar na construção de projetos de vida/futuro	Ana Maria Carreira; Filomena Gato	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º U)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse Comun CR

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Acesso ao Ensino Superior dos alunos dos Cursos Profissionais	Ação nas turmas do 11º e 12º ano dos Cursos Profissionais (a pedido dos Diretores de turma/curso ou por inscrição de alunos), em parceria com o IPV, com os objetivos de: -Dar informação acerca das diferentes modalidades de acesso ao Ensino Superior para os alunos dos cursos profissionais; -Dotar os alunos de capacidades exploratórias para uma decisão mais consciente; -Ajudar na construção de projetos de vida/futuro.	Filomena Gato; Ana Carreira	Alunos (12.º I; 12.º H; 12.º J; 12.º K; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º T; 11.º H; 11.º T; 11.º I; 11.º K; 11.º Q; 11.º J; 11.º O; 11.º M; 11.º N; 11.º P; 11.º L)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse Comum CR
		Programas de intervenção para o Ensino Secundário	Programas de Intervenção para o 10º ano dos Cursos Científico Humanísticos ("Desenvolvimento de Competências de Estudo") e para o 11º e 12º anos ("SOS Ansiedade") por solicitação dos Diretores de Turma e em colaboração com estes, com os seguintes objetivos: -Ajudar os alunos a criar competências de estudo e hábitos de trabalho; -Conferir instrumentalidade às aprendizagens; -Alertar para o papel da Escola na definição de projetos de futuro. -Identificar desencadeadores de ansiedade; -Dotar os alunos de competências para lidar com situações ansiógenas; -Contribuir para o bem-estar pessoal /escolar dos alunos.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse CR
		Programas de Intervenção para o Ensino Básico	Programas de Intervenção para o 7º ano ("Por detrás do Espelho") e para o 8º ano (Construir projetos), por solicitação dos Diretores de Turma e em colaboração com estes, com os seguintes objetivos: -Promover uma autoestima positiva; -Reconhecer a importância do corpo e da imagem na autoestima e no bem-estar; -Promover o auto e hetero conhecimentos e o respeito pela(s) diferença(s).	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Aluno (Todas as turmas do 7.º; 8.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse CDCi CR

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
abr	22 a 29	COMEMORAR ABRIL «25 de Abril: o Eco da Liberdade»	Dinamização de uma Exposição sobre os caminhos da Liberdade e da poética de ABRIL. Objetivos: - Difundir referências de mudança histórica, cultural e social na construção ad Democracia. - Divulgar a poética de Abril no desenvolvimento da consciência crítica e estética na celebração da Liberdade.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comum CR
abr	23	3ª Caminhada Solidária ESEN	Esta atividade tem como finalidade a união das pessoas pelos valores mais básicos da solidariedade, ajudando o próximo com pequenos gestos, mas de grande valor nos tempos que correm. Cada participante deverá contribuir com "1 Navarro" que será doado aos Bombeiros Voluntários de Viseu. A caminhada permitirá também fortalecer os laços de toda a comunidade através do convívio entre todos os participantes. Pretende promover a atividade física entre todos os participantes. Tem ainda como objetivo incentivar os presentes para a proteção do meio ambiente com a atividade de plogging. No final haverá um pequeno lanche partilhado.	José Carlos Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	CP - Conselho Pedagógico	Comum CR
abr		Gira-Volei	Torneio de duplas de Voleibol, promovida pela Federação Portuguesa de Voleibol, tendo como objetivos principais promover hábitos de vida saudáveis, divulgar a modalidade de Voleibol e incentivar os alunos a participar nas atividades da Escola.	José Ricardo Silva Alves	Docentes; Alunos (Todas as turmas)	Departamento de Motricidade Humana e Educação Especial	CDCpse
mai	05 a 16	V CENTENÁRIO DO NASCIMENTO DE CAMÕES - Camões, Engenho e Arte «Entre Pétalas e Versos: flora e inspiração camoniana»	(RE)DESCOBRIR CAMÕES Exposição sobre as manifestações da Flora na poética camoniana: na lírica e em «Os Lusíadas» Objetivo: - Experimentar a vertente multifacetada da poética de Camões.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse GCa Comun
jun		Arraial Beirão	Momento de comemoração de tradições, com vista a promover o convívio na comunidade escolar.	José Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	Direção	Comun
jul		ESEN Partilha Conhecimentos	III Ciclo de partilha de conhecimentos entre a Comunidade Educativa da ESEN.	José Rosa	Docentes; Pessoal não docente	Direção	CDCse Comun; CR

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		E depois do 9º ano?!	Ação destinada aos Pais/E.Educação dos alunos do 9º ano com os objetivos principais de: -dotar os pais/e,educação das informações necessárias para um maior envolvimento no processo de decisão vocacional dos filhos/educandos; -informar acerca das opções possíveis a partir do 9º ano; -esclarecer dúvidas.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Encarregados de educação/Comunidade	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse Comum CR
		Informar para melhor ajudar	Ação destinada a Pais/E.Educação dos alunos dos Cursos Profissionais, em parceria com o IPV, com os objetivos de : -Dar informação acerca das diferentes modalidades de acesso ao Ensino Superior para os alunos dos Cursos Profissionais; -Envolver os Pais /E.Educação na construção de projetos de vida/futuro dos filhos/educandos.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Encarregados de educação/Comunidade	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Comum CR
		Apoios e incentivos após o Ensino Secundário	Ação de (in)formação para Pais/E. Educação e alunos do 12º ano (em colaboração com o Gabinete de Ação Social do IPV), com os objetivos de: - informar os pais/E.educação acerca dos possíveis apoios sociais no Ensino Superior - informar os pais/e. educação de informações de forma a capacitar os filhos/educandos na elaboração de projetos de vida/futuro.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Encarregados de educação/Comunidade	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Comum CR
		Participação nos Dias Abertos do Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Em colaboração com os Diretores de Turma e de Curso será realizada a inscrição dos alunos do 12º ano (Cursos Científico Humanísticos e Profissionais) interessados em adquirir mais informação acerca da Oferta Formativa do IPV, estando em contacto direto com professores e alunos dos diferentes Cursos das diferentes Escolas deste Instituto Politécnico	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Comum CR
		Vem conhecer a ESEN e Vem conhecer (melhor) a ESEN	Vem conhecer a ESEN - Convida as escolas básicas com o 9º ano e os Colégios da cidade (articulando com os diferentes Departamentos Curriculares e Diretores de Curso) com o objetivo de visitar a ESEN e conhecer a sua oferta educativa e formativa. Vem conhecer (melhor) a ESEN - Dar a conhecer aos alunos do 9º ano da nossa Escola as instalações específicas e características de alguns cursos profissionais e a oferta dos Cursos Científico humanísticos: -Aprofundar o processo de Orientação Vocacional; -Contribuir para a definição de projetos de vida/futuro mais realistas e equilibrados.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	GCa Comum CR

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set a jul		Rádio Navarro - programa de rádio mensal a apresentar na RCI - Viseu.	Programa de rádio mensal, a apresentar na RCI, de modo a informar a comunidade escolar sobre as atividades da escola	Jorge Pacheco; Ana Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Pessoal Não Docentes; Pessoal Docente; APESEN - Associação de Pais; AE - Associação de Estudantes; Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Ensino Secundário - Cursos Científicos e Humanísticos	Comun

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set a mai		Parlamento dos Jovens - Ensino Básico	<p>O Programa desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo:</p> <p>1.ª fase: Escola - Debate do tema, Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar.</p> <p>2.ª fase: Distrito - Sessões Distritais/Regionais, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada círculo eleitoral.</p> <p>3.ª fase: Assembleia da República, onde se reúnem os jovens deputados, a nível nacional, representando cada círculo eleitoral.</p> <p>Parlamento dos Jovens - Ensino Básico</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>a) Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>b) Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>c) Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>d) Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>e) Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>f) Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>g) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Ricardo Pereira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	Grupo disciplinar de Geografia	CDCse Comum CR
set a jul		Dia do Aniversário	Comemoração do aniversário da comunidade educativa, promovendo o convívio e a interação entre pessoal docente e não docente.	José Rosa	Docentes; Pessoal não docente	Direção	Comun

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set a ago		Desenvolvimento, manutenção e gestão de conteúdos da Caderneta Virtual.	Desenvolvimento de uma caderneta virtual adaptada ao contexto das escolas do ensino não superior, no âmbito de uma plataforma de gestão escolar, e considerando as lógicas da Web 2.0. A "Caderneta Virtual" assume-se como uma ferramenta comunicacional, baseada nos fundamentos da Web 2.0, sendo dotada ainda das funcionalidades tradicionais das cadernetas do aluno e do professor, podendo efetivamente promover a participação de todos os elementos da comunidade escolar e ser uma plataforma de construção de conhecimento.	Vitor Costa; Nuno Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	Pessoal Docente	Comun
set a ago		Horta Pedagógica	Podemos escolher o que semear, mas somos obrigados a colher aquilo que plantamos. A horta pedagógica é um projeto que proporciona um ambiente de inclusão, interação e partilha de saberes. É importante que os alunos tenham a oportunidade de contactar diretamente com a terra, com as sementes e plantas. Objetivos do projeto: - Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta, conhecimento do processo de germinação/plantação e crescimento das plantas. - Dar a oportunidade aos alunos de cultivarem plantas. - Consciencializar os alunos para a importância de comer alimentos saudáveis e biológicos. - Promover uma alimentação saudável . - Combater de forma biológica as diversas pragas das plantas. - Realizar a compostagem.	Maria Deolinda Silva; Maria de Fátima Cabral	Alunos (10.º J; 11.º; 12.º)	Grupo disciplinar de Educação Especial	Comun

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
set a mai		Parlamento dos Jovens - Ensino Secundário	<p>O Programa desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo:</p> <p>1.ª fase: Escola - Debate do tema, Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar.</p> <p>2.ª fase: Distrito - Sessões Distritais/Regionais, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada círculo eleitoral.</p> <p>3.ª fase: Assembleia da República, onde se reúnem os jovens deputados, a nível nacional, representando cada círculo eleitoral.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>a) Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>b) Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>c) Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>d) Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>e) Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>f) Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>g) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Ricardo Pereira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	Grupo disciplinar de Geografia	CDCse Comum CR
out a jun		5ªs COM TRADIÇÃO - Indo Eu Indo Eu	5ªs com Tradição Indo eu Indo eu, é uma atividade que tem como principal objetivo mostrar as principais Tradições das Regiões de Portugal Continental. Através de exposições musicais e mostra de sabores, pretende oferecer momentos prazerosos no intervalo das 9:50h no bar dos professores, e acontece na última 5ªf de cada mês. Uma parceria entre o PDPSC e o Clube de Culinária.	João Nogueira; Alexandra Almeida	Docentes	PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	Comum CR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out a mai		Clube Eco-Escola – atividades anuais	<ul style="list-style-type: none"> - Participação no Dia das Bandeiras Verdes, dinamizado pela ABAAE. - Reuniões com Delegados para o Ambiente. - Reuniões do Conselho Eco-Escolas. - Cerimónia " Hastear" a Bandeira Verde 2023-2024. - Atividades de plogging, reutilização, reciclagem e recolha de materiais. - Participação em campanhas e desafios propostos pela ABAAE ou outras instituições. - Comemoração do Eco - dia. <p>Todas as atividades têm como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar na entrega, a nível nacional, do Galardão Eco-Escolas, conhecer atividades/ projetos e boas práticas no âmbito da Educação Ambiental. - Delinear a estratégia de atuação do clube no presente ano letivo. - Mobilizar a comunidade educativa e local para a participação na resolução de problemas ambientais e sociais. - Promover comportamentos amigos do ambiente, que visem a diminuição do desperdício de recursos. 	Olga Rodrigues; Maria de Lurdes Santos; Maria de Lurdes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Clube Eco-Escolas	Comum CR
out nov fev mar mai jun		COMPOSITORES DE MÚSCA CLÁSSICA - Musicoterapia na Biblioteca	<p>Uma parceria da Musicoterapia (alunos que frequentam as sessões e que são abrangidos pelas Medidas Adicionais) com a Biblioteca.</p> <p>Esta atividade tem como principal objetivo a audição e o conhecimento dos principais Compositores de Música Clássica. Através de atividades lúdicas, como é o caso de uma simples pintura, da audição de contos infantis e de pequenos excertos de Música Clássica, os alunos ouvem, sentem e aprendem novas formas e novas linguagens musicais.</p> <p>Nesta atividade estão presentes os seguintes objetivos: saber ouvir; saber sentir; explorar diversas técnicas das expressões, musical, corporal e plástica.</p> <p>Está planificada para acontecer duas vezes por período.</p>	Ana Paula Menezes	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário; BE - Biblioteca Escolar	CDCse CDCps GCa CR
out dez mar		Unity Needs Integration to Eliminate Differences	<p>This activity gives our students a forum to discuss how the energy crisis has affected them and introduce the solutions to ease the situation. At the same time teachers have the opportunity to exchange thoughts and practises how they have dealt current events in European energy market. The activity will also introduce Finnish culture and heritage to the members of the partner schools. Part of the film which is going to be the final result of the project will be made during the visit.</p>	José Rosa; Alexandra Almeida	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	Erasmus+	CDCpse CDCi Comum CR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
out a jun		Práticas de Teclado	Este novo projeto, tem como principal função a criação de bases no âmbito da prática de teclado e é destinado a toda a comunidade educativa, nomeadamente a todos aqueles que gostam de Música. Pretende-se assim fazer um trabalho baseado em componentes práticos e formar: alunos, docentes e não docentes que, durante o ano letivo, trabalhem/ ensaiem peças musicais de caráter instrumental. Tenciona ser um espaço de partilha de músicas, melodias e canções em que os todos os envolvidos são desafiados a explorar e a desenvolver as suas capacidades criativas.	Liliana Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	CDCse; CDCpse Forma GCa Comum CR
out e jan		XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM)	Promover o gosto pela Matemática e Ciências, em geral.	Sérgio Machado	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	CDCse
nov	11	Sabores e Tradições do Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os conhecimentos, produtos e tradições das populações rurais; - Identificar os principais produtos regionais de acordo com as marcas de zona; - Desenvolver técnicas que valorizam e promovam esses produtos; - Aplicar o conceito de oferta turística e perceber como as atividades de animação turística a complementam; - Reconhecer a importância do atendimento na imagem da organização; - Identificar o papel das atrações etnográficas e culturais no turismo; - Identificar e aplicar a situações reais as fases do atendimento personalizado; - Aplicar técnicas verbais e visuais no âmbito do atendimento face-a-face. 	Teresa Amado; Olga Rodrigues; Alexandra Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º J)	Grupo disciplinar de Geografia; Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural; Clube Europeu	CDCse Comum
nov	22	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica - 24 de novembro.	<p>Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica com ações de divulgação científica com base na obra de António Gedeão/Rómulo de Carvalho.</p> <p>Finalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular e desenvolver o gosto pelas ciências, em particular pela Física e pela Química, nos alunos, considerando a sua importância na educação dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e da Tecnologia; - Despertar vocações e estimular o aprofundamento dos conhecimentos dos alunos nos domínios da Física e da Química; - Contribuir para a promoção da cultura científica. 	Sara Melo; Catarina Vale; Carla Abreu; Adelino Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo disciplinar de Física e Química	CDCse CR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
nov a ago		Ação Climática Sustentabilidade Migrações Conflitos	O Clube Europeu pretende fomentar o espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade escolar; Promover o respeito pela multiculturalidade e direitos dos cidadãos europeus; Contribuir para a criação do sentido de responsabilidade no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e à conservação do ambiente e do património cultural; Fomentar a dimensão europeia da educação; Desenvolver atitudes no âmbito do empreendedorismo.	Teresa Amado; Olga Rodrigues; Maria de Lurdes Marques; Alexandra Cabral	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Clube Europeu	CDCse Comum CR
dez a mai		Euroscola	O Euroscola é um programa anual criado pelo Parlamento Europeu (PE), no âmbito da cidadania. Organizado pelo IPDJ e pelo Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal, em parceria com a Assembleia da República. O programa é dirigido a alunos/as do ensino secundário, no âmbito da cidadania, e consiste na simulação do trabalho dos/as Eurodeputados/as. Numa primeira fase, o concurso inicia-se na sessão distrital ou regional, seguindo para uma sessão nacional, na Assembleia da República.	Ricardo Pereira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	Grupo disciplinar de Geografia	CDCse Comum CR
jan e mai		Dia da Escola	Comemorar a Escola Secundária de Emídio Navarro: aniversário e Gala comemorativa	José Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Direção	Comun
jan e mai		Comemoração do Dia da Escola	Comemoração do Dia da Escola: Exposições temáticas, com a participação de departamentos, grupos disciplinares, estruturas, clubes e projetos; Um Nome. Uma Identidade; divulgação de trabalhos reflexivos de alunos; laboratório aberto.	Ana Paula Menezes; José Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Direção	CDCpse Comum; CR
fev a mai		Olimpíadas de Física escalão A e de Química +	Finalidades/Objetivos: - Estimular e desenvolver o gosto pelas ciências, em particular pela Física e pela Química, nos alunos, considerando a sua importância na educação dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e da Tecnologia; - Desenvolver a autonomia, a criatividade e o espírito crítico dos alunos; - Fomentar o desenvolvimento de competências, nomeadamente ao nível da componente experimental; - Promover a participação dos alunos em desafios propostos, quer pela escola quer por outras instituições; - Proporcionar a aproximação entre o Ensino Secundário e o Ensino Superior; - Despertar vocações e estimular o aprofundamento dos conhecimentos dos alunos nos domínios da Física e da Química; - Selecionar os alunos que participarão na etapa regional das Olimpíadas de Física escalão A e de Química +.	Silvia Lopes; Maria José Passareira; Maria Irene Gonçalves; Lúcia Martinho; Cristina Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º G; 11.º U)	Grupo disciplinar de Física e Química	CDCse CR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
fev a mai		Olimpíadas de Física, escalão A e Olimpíadas de Química Júnior.	Finalidades/Objetivos: - Estimular e desenvolver o gosto pela Física e pela Química; - Desenvolver a autonomia, a criatividade e o espírito crítico dos alunos; - Promover a participação dos alunos em desafios propostos, quer pela escola quer por outras instituições; - Proporcionar a aproximação entre a Escola e a Universidade; - Despertar vocações e estimular o aprofundamento dos conhecimentos dos alunos no domínio da Física e da Química; - Selecionar os alunos que participarão na etapa regional das Olimpíadas de Física, escalão A, e de Química Júnior.	Maria de Lurdes Santos; Lúcia Martinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	Grupo disciplinar de Física e Química	CDCse CR
mar		Comemoração de efemérides/Dias internacionais.	Alertar e consciencializar a comunidade escolar sobre temas diversos.	Olga Rodrigues; Alexandra Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo disciplinar de Geografia; Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural; Clube Eco-Escolas; Clube Europeu	CDCpse Comum CR
mar		Canguru Matemático 2025	O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Categorias: Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. Com esta atividade pretende-se estimular o gosto e o estudo pela Matemática; tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Paula Costa; Elisabete Amaral; Agostinho Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	CDCps GCa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		XII Olimpíadas da Economia	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela ciência económica; - Apurar o sentido crítico pela atualidade económica; - Criar uma união entre os estudantes do ensino secundário e superior, aproximando os estudantes da mais antiga e reputada universidade de Portugal, a Universidade de Coimbra. 	Henrique Lourenço	Alunos (12.º D)	Ensino Secundário - Cursos Científicos e Humanísticos; Grupo disciplinar de Ciências Económicas e Contabilidade	Comum CR
		Promoção de Capacitação para a Vida Ativa	Este Programa tem como objetivos de promover diferentes competências para a vida ativa tendo em conta as potencialidades, expectativas e necessidades dos alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e inclusão. Esta atividade realiza-se em articulação com o Grupo de Educação Especial e os Núcleo de Estágio de Educação Social e de Psicologia).	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse
		Crescer com os outros	Programa de Desenvolvimento de Competências Sociais, destinado a alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e inclusão, em articulação com o Grupo de Educação Especial e os Núcleo de Estágio de Educação Social e de Psicologia, com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> . desenvolver competências sociais; . aprofundar capacidades intra e interindividuais de comunicação; . contribuir para a integração dos alunos na Escola. 	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse
		Programa de Orientação Vocacional Eu gosto, quero, posso, consigo...SER	Programa para os alunos do 9º ano de escolaridade, em articulação com os Diretores de Turma, com o objetivo principal de promover a orientação e informação escolar e profissional dos alunos, fomentando processos de tomada de decisão vocacional realistas e equilibrados.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse CR
		Comemoração dos 125 anos da ESEN	Comemoração dos 125 anos da Escola Secundária de Emídio Navarro, com diversas atividades a serem apresentadas em momento oportuno.	Ana Paula Menezes; José Rosa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	Direção	CDCpse Forma; Comum CR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Projeto "Nós Propomos - Cidadania e Inovação na Educação Geográfica"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cidadania territorial local, articulada com as restantes escalas, junto da comunidade escolar; - Aproximar as escolas e as autarquias das comunidades, através da participação dos jovens na resolução dos problemas locais; - valorizar o Estudo de Caso como trabalho experimental que visa as melhorias das condições sociais e ambientais; - Promover abordagens metodológicas inovadoras no âmbito do ensino da Geografia ou de outras áreas de formação; - Estimular o desenvolvimento, nos mais jovens, de competências de pesquisa, tratamento e apresentação da informação, no âmbito da resolução de problemas locais; - Mobilizar alunos e professores para a literacia digital em estudos de âmbito prático; - Contribuir para o desenvolvimento sustentável das localidades e dos municípios onde o Projeto é desenvolvido; - Fomentar redes de cooperação entre atores locais, como universidades, escolas, autarquias, associações locais e empresas; - Contribuir para a construção de uma rede nacional e internacional de alunos, professores, escolas e universidades que, no âmbito do Projeto Nós Propomos! contribuem para a inovação educativa e para a melhoria das suas comunidades. 	Sandra Duarte; Olga Rodrigues; Maria de Lurdes Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º E; 10.º F; 10.º U2; 11.º E; 11.º F; 12.º E)	Grupo disciplinar de Geografia	Comun
		APOIO CURRICULAR Literacia da Leitura, dos Media e da Informação	<p>No âmbito dos projetos internos «Estudar+Contigo» e «Ler+com a Biblioteca», a Biblioteca promove apoio aos alunos em utilização autónoma e/ou encaminhados pela CAA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de tutoriais; - Atividades de acompanhamento na seleção e tratamento de diferentes fontes de informação; - Estruturação de trabalhos ("Como estruturar um trabalho"; "Referências bibliográficas"); - Atividades de desenvolvimento das competências de leitura e escrita. <p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na construção do sucesso escolar e no desenvolvimento de competências transversais. 	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse GCa

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Desafios SeguraNet Atividade em articulação com parceiro externo	Literacia digital A atividade Desafios SeguraNet consiste na resolução de uns desafios mensais e tem como parceiro externo o Centro de Sensibilização SeguraNet - Direção_Geral da Educação (DGE) e como parceiro interno os conselhos de turma - disciplinas de TIC e de Complemento à Educação Artística). Parceiro interno - conselhos de turma (disciplina de TIC), com vista à promoção de um ambiente online mais seguro.	Soraia Lino; Ana Paula Menezes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCps GCa CR
		Exposições de trabalhos/ projetos realizados pelos alunos	Promover realizações artísticas que propiciem o desenvolvimento de atividades coletivas e a partilha das diferentes manifestações na área das expressões. Exposição de trabalhos que se considerem relevantes realizados pelos alunos nas aulas de Educação Visual, Expressão Plástica, Geometria Descritiva e Design (10.º ano).	Paula Cristina Ferreira; Isabel Medeiros Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Grupo disciplinar de Artes e Educação Tecnológica	CDCse Comun
		Clube de Programação de Jogos - Desenvolvimento de Jogos	Desenvolvimento de jogos com o Unity aplicando conhecimentos de diferentes disciplinas como programação, física, design e matemática.	Paulo Jorge Craveiro Ferreira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Clube de Programação	CDCse
		PERSONALIDADE DO MÊS	A atividade Personalidade do Mês pressupõe: - Mostra informativa /bibliográfica de autores da literatura/ciência nacional e internacional; - Divulgação de ilustradores de obras infantojuvenis; - Divulgação de trabalhos dos alunos - literacia da informação; - Divulgação do acervo da biblioteca. Objetivo: Divulgar autores/obras nacionais e internacionais de diferentes áreas.	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCpse GCa Comun
		Programa AFS - Intercultura (Portugal)	Trabalho de acolhimento / tutoria de alunos oriundos do estrangeiro em trabalho de intercâmbio. Objetivos: - Coordenar o processo de integração dos alunos na escola/turma. - Dinamizar atividades de integração cultural. - Apoiar o(s) conselho(s) de turma na elaboração do Plano Individual de Formação. - Dinamizar o apoio à aprendizagem da língua portuguesa – programa Português funcional.	Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Alunos	BE - Biblioteca Escolar	CDCpse GCa Comun

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Defensores do Planeta - 12.º ADR	<p>Atividade prática de pesquisa e recolha de notícias, estatísticas, acontecimentos, práticas sustentáveis, no dia a dia, sobre ambiente, alterações climáticas, sustentabilidade, poluição e educação ambiental. Mostra periodal da recolha efetuada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os impactes ambientais resultantes da ação humana. - Compreender o conceito de sustentabilidade. - Compreender os direitos e deveres enquanto cidadãos face ao ambiente. - Promover a consciencialização e sensibilização nos jovens sobre as questões ambientais e sustentáveis, estimulando a sua participação ativa na tomada de decisões e na resolução dos problemas ambientais. - Promover a adoção de práticas sustentáveis no dia a dia, tanto a nível individual como coletivo. - Formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais sustentável e ecologicamente equilibrada/Cidadania Ambiental. 	Olga Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º J)	<p>Grupo disciplinar de Geografia;</p> <p>Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural;</p> <p>Clube Eco-Escolas;</p> <p>Clube Europeu</p>	<p>CDCse</p> <p>CR</p>
		ESCOLA A LER - LEITURAS EM MOVIMENTO Articulação com os Conselhos de Turma	<p>Domínio da Leitura</p> <p>No âmbito do projeto Escola a Ler - «Leituras em Movimento» serão dinamizadas as atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação: «Vamos Ler!» (7.º ano); «Ler Mais e Melhor» (8.º ano); «O Meu projeto de Leitura» (10.º ano); - A ESEN a LER; - Vamos falar de Livros; - Leituras silenciosas; - Sessões de divulgação do espólio literário da Biblioteca. <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela leitura; - Criar as condições para que os alunos trabalhem a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada; - Garantir uma resposta à diversidade de leitores e de interesses; - Dinamizar atividades de leitura e escrita, de forma organizada, com a biblioteca escolar. 	Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	<p>CDCpse</p> <p>GCa</p>

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		JORNAL NAVARRO	<p>O Jornal Navarro como instrumento privilegiado de divulgação da identidade pedagógica e formativa da Escola.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Defender os princípios, os valores, as metas e estratégias preconizadas no Projeto Educativo. - Estimular a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa. - Desenvolver nos alunos o gosto pela prática da escrita e da investigação. - Utilizar o jornal como ferramenta pedagógica em trabalho autónomo, com supervisão dos professores. - Contribuir para tornar a Escola numa instituição interveniente. 	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	CDCse GCa Comum CR
		Clube de Física e de Química	<p>O Clube de Física e de Química tem como atividade principal a realização de atividades/projetos, no âmbito das Ciências, preferencialmente propostas pelos alunos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura científica e tecnológica bem como o acesso a novas experiências educativas na escola; - Contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade escolar; - Proporcionar ambientes não formais de aprendizagem que despertem o entusiasmo, a curiosidade, o gosto pela ciência e pela sua aprendizagem; - Promover o ensino experimental das ciências, valorizando e potenciando a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo; - Proporcionar a inclusão e a recuperação de aprendizagens. 	Maria José Passareira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	Clube da Física	CDCse Comum CR
		A Tua Marca na Biblioteca!	<p>No âmbito das prioridades da RBE para 2024-25 e na Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, na linha de ação Espaços Físicos, será dinamizado o Concurso Deixa a tua Marca na Biblioteca!</p> <p>Objetivo: Reequacionar o espaço físico garantindo o acolhimento e a inclusão.</p>	Soraia Lino; Miquelina Fernandes; Carla Leitão; Ana Paula Menezes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	BE - Biblioteca Escolar	Comun

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Uma TecnoViagem Intergeracional	<p>A atividade, “Uma TecnoViagem Intergeracional”, visa promover a interação e o ensino mútuo entre crianças do ensino básico e idosos, de instituições locais, utilizando como mediação os Robôs, programados pelos alunos do Clube de Robótica, e alunos do Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural.</p> <p>Pretende-se com esta atividade criar um ambiente de partilha de experiências e saberes, proporcionando aos participantes momentos de aprendizagem mútua.</p> <p>O projeto será desenvolvido ao longo de várias fases, começando por sessões de preparação em ambas as instituições (escola e lar de idosos) através de atividades de sensibilização e interação. A atividade culminará num evento na ESEN, onde os participantes se envolverão em atividades interativas que celebram a partilha de conhecimentos, a tecnologia e a sustentabilidade social e ambiental. Os robôs serão o meio facilitador da partilha de memórias, histórias e saberes entre gerações.</p> <p>Após o evento, será feita uma exposição fotográfica e de vídeos na escola, retratando os momentos marcantes do projeto e uma avaliação do impacto da atividade junto dos participantes e da comunidade escolar.</p> <p>Esta atividade está alinhada com o Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC).</p> <p>Finalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a aprendizagem intergeracional e o respeito mútuo entre crianças e idosos. 2. Promover a utilização da tecnologia como ferramenta de inclusão social e comunicação. 3. Desenvolver competências sociais, emocionais e digitais nos participantes. 4. Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e comunitário dos participantes, através de atividades que promovam a escuta ativa, o desenvolvimento sensorial e a expressão emocional. 5. Promover a sustentabilidade social, assegurando a transmissão de saberes e tradições entre gerações, como meio de valorizar a identidade e a coesão social. 6. Contribuir para os objetivos do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC). <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a capacidade de comunicação e partilha de experiências entre crianças e idosos. 2. Utilizar a robótica como ferramenta de interação, facilitando o diálogo e a aprendizagem mútua. 3. Envolver os alunos do curso Profissional de Técnico de Turismo Ambiental e Rural em atividades de organização e condução de eventos, reforçando as suas competências técnicas e interpessoais. 4. Promover o bem-estar emocional e a criação de laços entre as gerações, através de atividades criativas e lúdicas. 5. Contribuir para o desenvolvimento das competências tecnológicas e criativas dos alunos, ao envolver a robótica em dinâmicas educativas. 	Carlos Almeida; Carlos Marques; Andreia Quintal; Alexandra Cabral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário; Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural; Clube Robótica	CDCse CDCpse GCa Común CR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Vem construir o teu conhecimento	<p>A atividade “Vem construir o teu conhecimento” é promovida e enquadrada no clube de robótica da escola, com o objetivo de envolver alunos do ensino básico e secundário em atividades interativas centradas na tecnologia, robótica e programação. Através da utilização dos kits LEGO Mindstorm, os alunos serão desafiados a desenvolver e programar robôs, participando em desafios que colocam à prova a sua criatividade, competências técnicas e capacidade de resolução de problemas. Além de promover o interesse pela tecnologia, esta atividade incentiva a colaboração entre alunos e professores, criando um ambiente dinâmico de aprendizagem prática e de apoio mútuo.</p> <p>A atividade visa não só preparar os alunos para a participação em competições de robótica e programação, como também estimular a competitividade saudável e o trabalho em equipa. Adicionalmente, procura integrar projetos extracurriculares e promover parcerias com empresas locais, escolas ou outras instituições, promovendo uma abordagem interdisciplinar e ampliando as oportunidades de aprendizagem.</p> <p>Finalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover o interesse e a curiosidade pela robótica, tecnologia e programação. 2. Criar um ambiente de aprendizagem prática e interdisciplinar, ligando teoria à prática e incentivando a colaboração. 3. Incentivar parcerias com entidades externas, alargando as oportunidades educativas e de partilha de conhecimento. 4. Preparar os alunos para a participação em competições e torneios de robótica e programação. <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver competências técnicas em programação e robótica, utilizando os kits LEGO Mindstorm. 2. Estimular a criatividade e a capacidade de resolução de problemas através da construção e programação de robôs. 3. Promover a participação dos alunos em competições, torneios e concursos regionais e nacionais na área da robótica e programação. 4. Promover o trabalho colaborativo entre alunos e professores, bem como entre diferentes níveis de ensino. 5. Integrar atividades interdisciplinares e extracurriculares, envolvendo outras escolas e promovendo parcerias com entidades externas. 6. Criar oportunidades para o contacto com profissionais e especialistas na área da tecnologia e robótica, através de workshops, mentorias e outras iniciativas. 	Carlos Almeida; Carlos Marques; Andreia Quintal	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	Clube Robótica	CDCse Forma GCa Comun

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Golfe na ESEN - Dia Europeu do Desporto na Escola	Durante o dia 27 de setembro os alunos poderão experienciar o Golfe em várias situações de treino, com materiais diversos; Visando a divulgação da prática do Golfe na ESEN; Com a colaboração do Centro de Formação de Golfe do Agrupamento de Viseu Norte; Promover ação de formação ao Curso Profissional Técnico de Desporto, no dia 25 de setembro; Promover o grupo/equipa de Golfe da ESEN	Fernando Sá Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	Departamento de Motricidade Humana e Educação Especial; DE - Desporto Escolar	CDCse Comun
		Projeto "Observatório do Bem-estar do Concelho de Viseu" (equipa de Psicólogos a exercer funções em Contexto Escolar do Concelho de Viseu)	Ao longo do ano irão ser desenvolvidas várias atividades, tais como: -Comemoração do Dia da Saúde Mental (proposta comum a todas as Escolas/Agrupamento); -Apresentação à Comunidade dos resultados do " Questionário sobre o Bem-estar e Indicadores de Saúde dos alunos do Concelho de Viseu" (aplicado em todas as escolas e anos de escolaridade no final do ano letivo transato); -Trabalho colaborativo entre todos os Psicólogos com reflexos na prática profissional, nas diferentes escolas/agrupamentos; -Reuniões mensais e constituição de diferentes grupos de trabalho para o cumprimento do Plano Anual de Atividades do Observatório do Bem-Estar (OBE); -Intervisão.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	GCa Comun
		(Inter)Agir na Escola	Acolher e supervisionar, internamente, o Núcleo de Estágio do Curso de Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu e o Estágio em Psicologia do Instituto Piaget de Viseu, ajustando as atividades à realidade escolar com os objetivos principais de: -Delinear um plano de atuação interno e estabelecer parcerias de colaboração com diferentes estruturas e projetos da Escola; -Promover a abertura da Escola ao meio; -Introduzir novas dinâmicas de atuação; -Realizar projetos em conjunto com Instituições de Ensino Superior; -Valorizar a Escola, as suas dinâmicas e projetos.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Outro	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	CDCse Comun CR
		O Mundo na ESEN II	A continuação deste Projeto pretende dar visibilidade aos alunos oriundos de outras culturas/nacionalidades, valorizar a multiculturalidade e inclusão envolvendo a comunidade educativa.	Filomena Gato; Ana Maria Carreira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	Comun CR

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamização	Público-alvo	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Objetivos PE
		Sons de Mudança: Uma Abordagem Musical em Programação	<p>Esta atividade será implementada na disciplina de Programação e Sistemas de Informação (PSI) do 10.ºH do ensino profissional e terá como foco a utilização de música e técnicas de musicoterapia para promover o bem-estar emocional, inter-relacional e motivacional dos alunos.</p> <p>Uma vez por semana, no início da aula, será dedicado um momento de 15 minutos a atividades musicais e de musicoterapia, com o objetivo de melhorar a comunicação, o comportamento e o ambiente de aprendizagem. Através desta abordagem, pretendemos proporcionar aos alunos uma experiência holística que impacte positivamente o seu desempenho e sucesso escolar. Estas atividades estão alinhadas com os objetivos do PDPSC (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário), focando-se em aspetos como o desenvolvimento sensorial, a capacidade de ouvir, a expressão emocional e as relações interpessoais.</p> <p>Finalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar um ambiente de aprendizagem mais motivador e harmonioso, utilizando a musicoterapia como um meio para trabalhar o bem-estar emocional e social dos alunos. 2. Desenvolver competências interpessoais e emocionais essenciais para a criação de um bom ambiente na disciplina de PSI, favorecendo o sucesso nas aprendizagens. 3. Utilizar a música como uma ferramenta inovadora na promoção da mudança comportamental, do desenvolvimento de competências e da melhoria do rendimento escolar. <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover o Bem-Estar Emocional e Motivacional: Através de técnicas de musicoterapia, os alunos irão desenvolver uma maior consciência emocional, ajudando-os a gerir o stress e a melhorar a sua motivação para a aprendizagem. 2. Desenvolver Competências de Comunicação e Relações Interpessoais: As atividades musicais e de musicoterapia irão ajudar a fortalecer as relações entre os alunos, incentivando a empatia, a cooperação e a partilha no grupo. 3. Trabalhar a Capacidade de Ouvir e a Sensibilidade Emotiva: A música será utilizada para aprimorar a capacidade dos alunos de ouvir ativamente, expressar as suas emoções e compreender melhor os sentimentos dos outros. 4. Prevenir a Indisciplina e Promover o Sucesso Escolar: Através do bem-estar proporcionado pela musicoterapia, será possível reduzir comportamentos disruptivos, criando um ambiente mais disciplinado e produtivo nas aulas. 	Liliana Rodrigues; Carlos Almeida; Andreia Quintal	Docentes; Alunos (10.º H)	PDPSC - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário; Curso Profissional Técnico de GPSI	CDCse CDCi GCa CR

Visão global do PAA

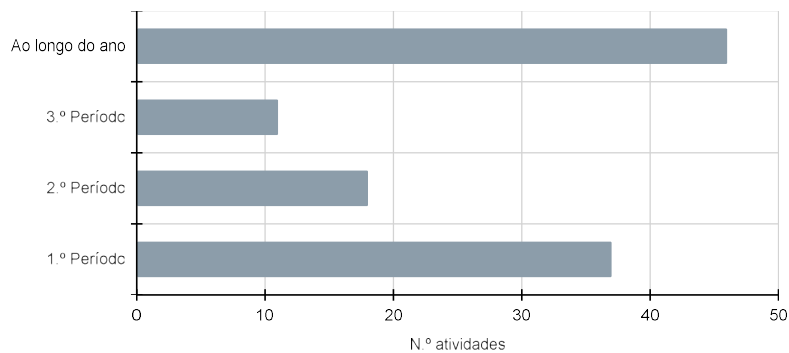
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	21	19,09
Conferência/Palestra/Debate	6	5,45
Formação de pessoal docente	1	0,91
Projeto/clube interno	8	7,27
Projeto em parceria com entidade externa	29	26,36
Dia/Semana da escola/agrupamento	3	2,73
Visita de estudo	0	0
Concurso	10	9,09
Atividade desportiva	3	2,73
Convívio/Comemoração	11	10
Outro	18	16,36
Total	110	100

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Construção e Desenvolvimento Curricular - Promoção do sucesso escolar	61	22,10
Construção e Desenvolvimento Curricular - sucesso escolar	24	8,70
Formação de Pessoal Docente e/ou Pessoal Não Docente	6	2,17
Construção e Desenvolvimento Curricular - Indisciplina	4	1,45
Gestão Curricular - Articulação	31	11,23
Interação com a Comunidade	85	30,80
Cultura de Reflexão	65	23,55
Total	276	100

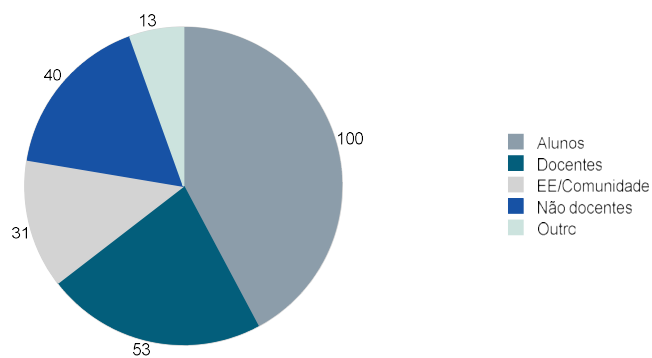
Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	46	14,79
8.º	42	13,50
9.º	49	15,76
10.º	56	18,00
11.º	60	19,29
12.º	58	18,65
Total	311	100

Estrutura/Área	N.º atividades	%
AE - Associação de Estudantes	1	0,67
APESEN - Associação de Pais	1	0,67
BE - Biblioteca Escolar	26	17,33
Clube da Física	1	0,67
Clube de Programação	1	0,67
Clube Eco-Escolas	4	2,67
Clube Europeu	7	4,67
Clube Robótica	2	1,33
CP - Conselho Pedagógico	1	0,67
CT Ensino Secundário - Cursos Científicos e Humanísticos	1	0,67
CT Ensino Secundário - Cursos Profissionais	2	1,33
Curso Profissional Técnico Administrativo	1	0,67
Curso Profissional Técnico de Ação Educativa	2	1,33
Curso Profissional Técnico de Gestão	1	0,67
Curso Profissional Técnico de GPSI	3	2,00
Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural	9	6,00
DE - Desporto Escolar	2	1,33
Departamento de Artes e Tecnologias	1	0,67
Departamento de Ciências Sociais, Humanas e Económicas	1	0,67
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	4	2,67
Departamento de Motricidade Humana e Educação Especial	4	2,67
Departamento Línguas	2	1,33
Direção	10	6,67
Ensino Secundário - Cursos Científicos e Humanísticos	2	1,33
Ensino Secundário - Cursos Profissionais	2	1,33
Erasmus+	1	0,67
Grupo disciplinar de Artes e Educação Tecnológica	2	1,33
Grupo disciplinar de Biologia e Geologia	1	0,67
Grupo disciplinar de Ciências Económicas e Contabilidade	2	1,33
Grupo disciplinar de Educação Especial	1	0,67
Grupo disciplinar de Física e Química	3	2,00
Grupo disciplinar de Geografia	9	6,00
PCE - Plano Cultural de Escola	7	4,67
PDPS - Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário	8	5,33
Pessoal Docente	2	1,33
Pessoal Não Docentes	1	0,67
Projeto Museu	1	0,67
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	21	14,00
Total	150	100,00

Calendarização

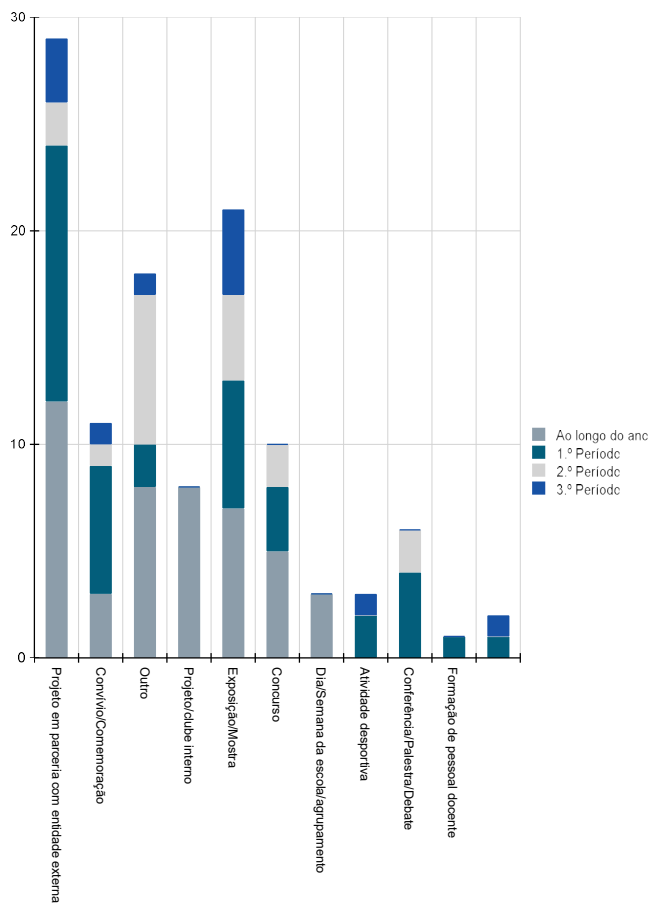


Público-alvo

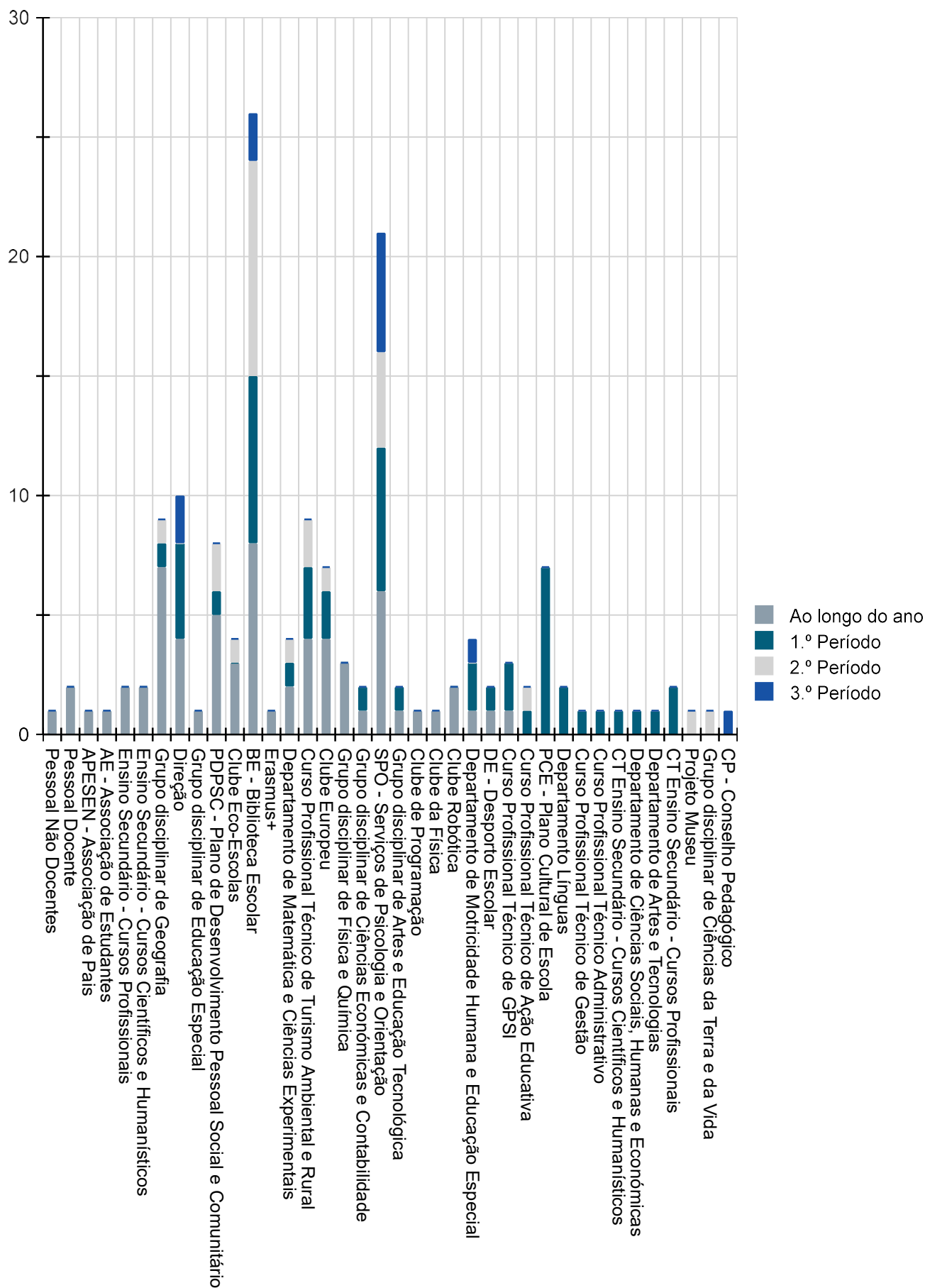


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Público-alvo

